

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №49» г.  
Калуги  
Протокол № 9 от 21.03.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №49» г.  
Калуги

  
А.Н. Денисов  
Приказ № 73-ОД от 21.03.2023 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №49» города Калуги  
за 2022 год

Калуга, 2023

## Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» города Калуги
Учредитель	Городская Управа городского округа «Город Калуга»
Руководитель	Денисов Александр Николаевич
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 40Л01 № 000081916 рег. №258 от 27 ноября 2014 года Министерство образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 40А01 № 0000430 рег. № 48 от 21 марта 2016 г. Министерство образования и науки Калужской области
Адрес	248029, г. Калуга, ул. Гурьянова, д.65
Проезд	Троллейбус № 10, маршрутное такси № 10, № 81

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги была открыта в 1994 году.

Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

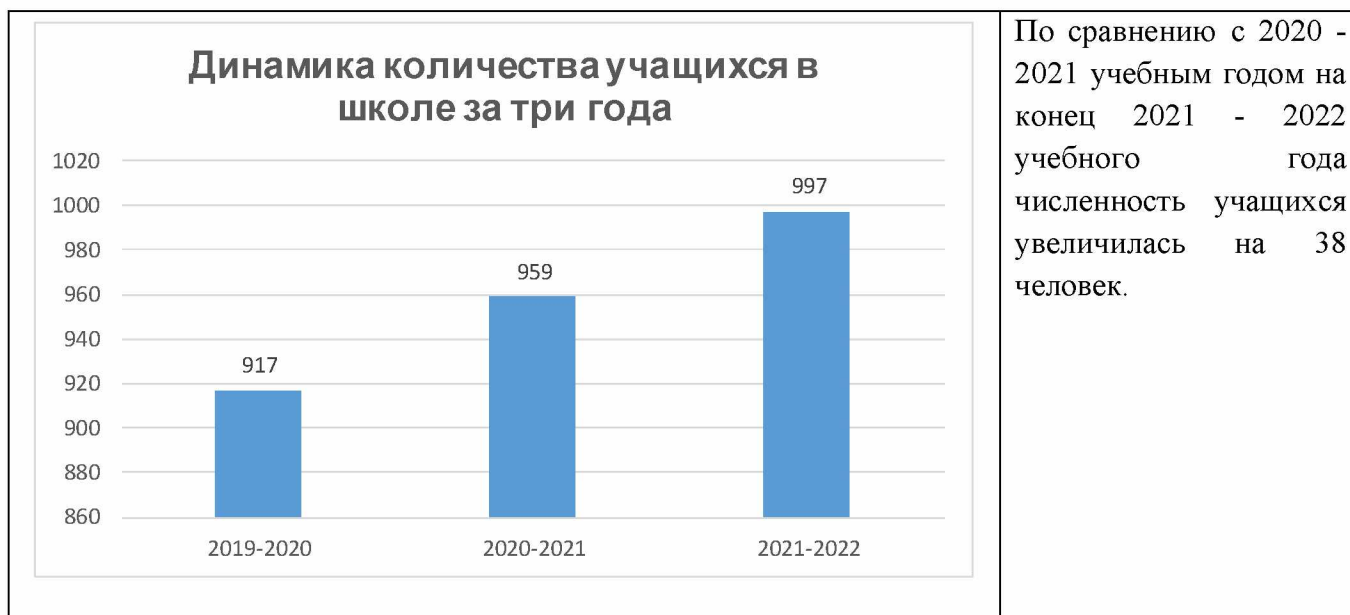
С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Характеристика контингента учащихся

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы и в настоящее время перед школой, как и другими общеобразовательными учреждениями города, стоит проблема сохранения контингента обучающихся. Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет растет. Это обусловлено ежегодным притоком учащихся в 1-е классы. Приток учащихся обусловлен

качественной подготовкой выпускников, направленной работой педагогического коллектива по разностороннему развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

### Динамика контингента за период с 2019- 2020 по 2021-2022 учебные годы

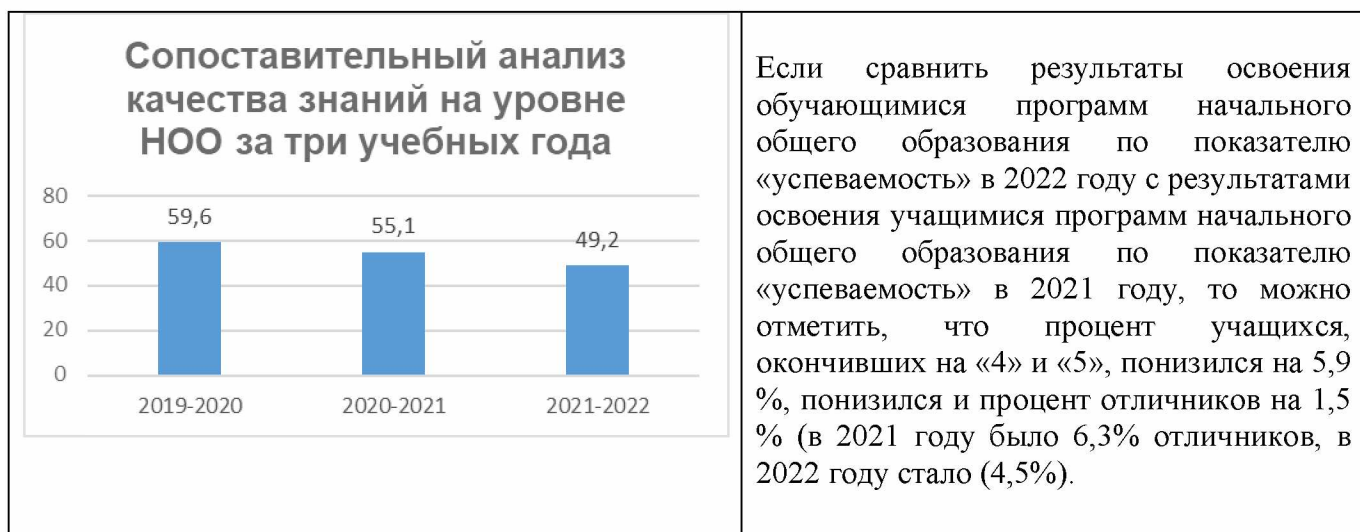


### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				не успевают Кол-во	переведены условно Кол-во
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%		
1	116	116	100%	-	-	-	-	0	0
2	125	125	100%	75	60	9	7,2	0	0
3	124	124	100%	58	46,8	3	2,5	0	0
4	113	113	100%	45	39,9	4	3,6	0	0
Итого	478	478	100%	178	49,2	16	4,5	0	0



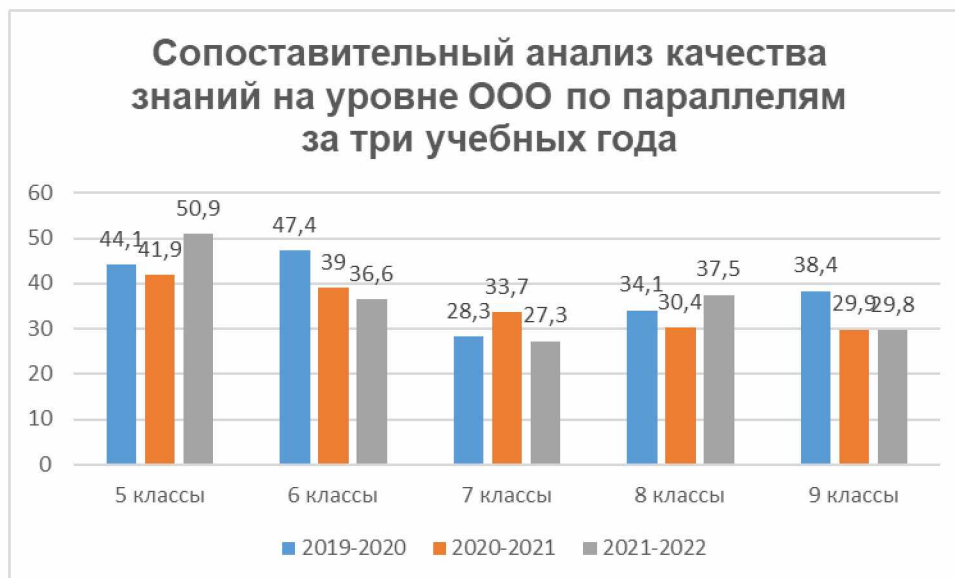
По сравнению с результатами 2020 – 2021 учебного года в параллелях 3 и 4-х классов ниже процент качества знаний: в параллели 3-х классов (на 5,8 %), в параллели 4-х классов (на 14,1%). Вырос процент качества знаний в параллели 2-х классов на 1,6%.



### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				не успевают Кол-во	переведены условно/оставлен на второй год Кол-во
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%		
5	114	114	100	58	50,9	3	2,7	0	0
6	93	92	99	34	36,6	3	3,3	1	переведен условно
7	77	77	100	21	27,3	1	1,3	0	0
8	96	95	99	36	37,5	8	8,4	1	переведен условно
9	84	74	88	25	29,8	3	3,6	10	
Итого	464	452	97,5	174	37,5	21	4,6	12	2





По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом ниже процент качества знаний в параллели 6-х классов (на 2,4%), 7-х классов (на 6,4%), 9-х классов (на 0,1%), выше процент качества знаний в параллели 5-х классов (на 9%), 8-х классов (на 7,1%)

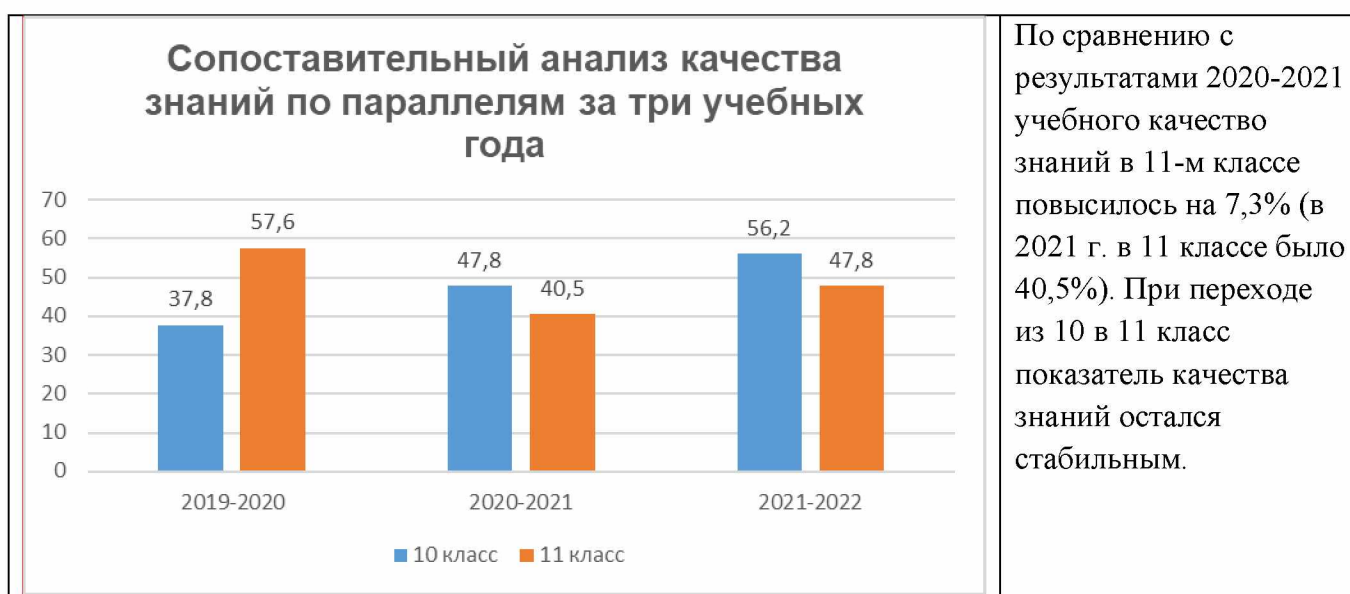


Понизилось качество знаний в параллели 5-х классов на 3,6 % (по итогам 4-го класса успевали на «4» и «5» 54,5% учащихся), в параллели 6-х классов на 5,3 % (по итогам 5-го класса успевали на «4» и «5» 41,9% учащихся), в параллели 7-х классов на 11,7% (по итогам 6-го класса успевали на «4» и «5» 39% учащихся), в параллели 9-х классов на 0,6 % (по итогам 8-го класса успевали на «4» и «5» 30,4 % учащихся).

Повысилось качество знаний в параллели 8-х классов на 3,8% ( по итогам 7-го класса успевали на «4» и «5» 33,7 % учащихся).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				не успевают
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%	
10	32	32	100	18	56,2	1	3,1	0
11	23	23	100	11	47,8	0	0	0
Итого	55	55	100	29	52,7	1	1,8	0



### Динамика показателей качества знаний по уровням образования с 2020 по 2022



Общие результаты качества знаний и уровня обученности школы формируются из результатов по каждому уровню образования.

## Динамика показателей качества знаний и уровня обученности с 2020 по 2022 год



По итогам 2021 - 2022 учебного года из 997 обучающихся успешно освоили общеобразовательные программы 985, что составляет 98,8 % от общего числа обучающихся 1-11 классов. Из них переведены в следующий класс 890 учащихся (из них 2 обучающихся с условным переводом). Получили аттестаты об основном общем образовании 74 обучающихся, аттестаты о среднем общем образовании 23 обучающихся. Десять обучающихся не освоили в полном объеме образовательные программы учебного года. (10 учащихся 9-х классов получили справки).

Успевают на «хорошо и «отлично» 381 учащихся (43,2%) от общего числа учащихся 2-11 классов), что ниже показателя прошлого учебного года на 1,5% (в 2020 - 2021 учебном году качество знаний составляло 44,7%). Число отличников составляет 4,3% от общего числа обучающихся 2-11 классов, это на 1,5 % ниже по сравнению с показателем 2020 -2021 учебного года.

С целью реализации прав учащихся на получение образования в 2021-2022 учебном году было организовано обучение по индивидуальному учебному плану для слабоуспевающего ученика и обучение на дому по состоянию здоровья для 7 детей. Учащиеся успешно освоили образовательную программу и перешли в следующий класс.

В 2021-2022 учебном году реализовывались адаптированные общеобразовательных программы для детей с ОВ (ЗПР и интеллектуальными нарушениями).

## Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 “О проведении ВПР осенью 2022 года” в октябре 2022 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5-х – 9-х классов.

Перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР, определен приказом Рособрнадзора:

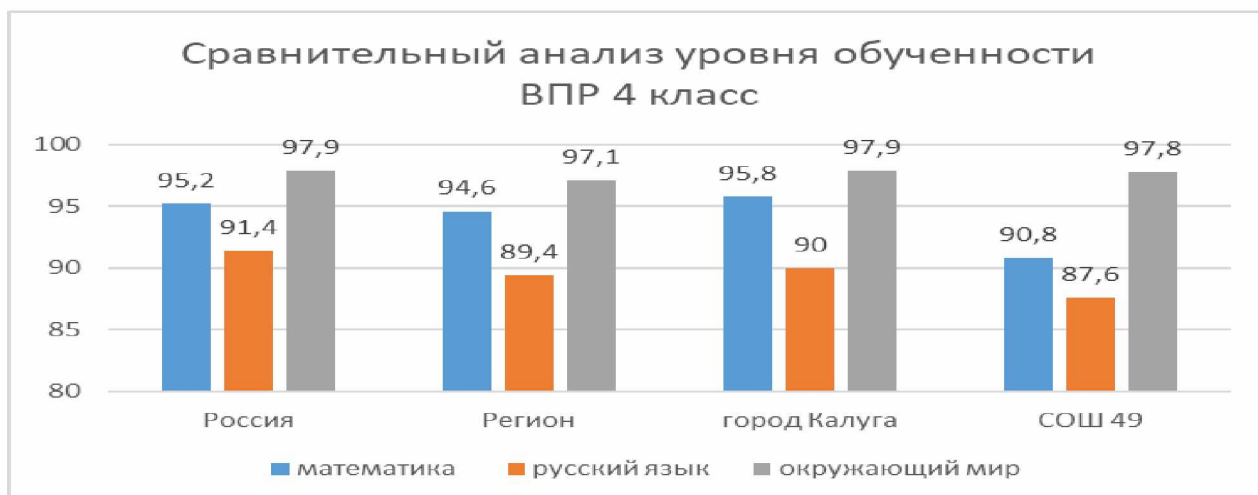
5 классы (за курс 4 класса) – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования);

6 классы (за курс 5 класса) - Русский язык, Математика, История, Биология;

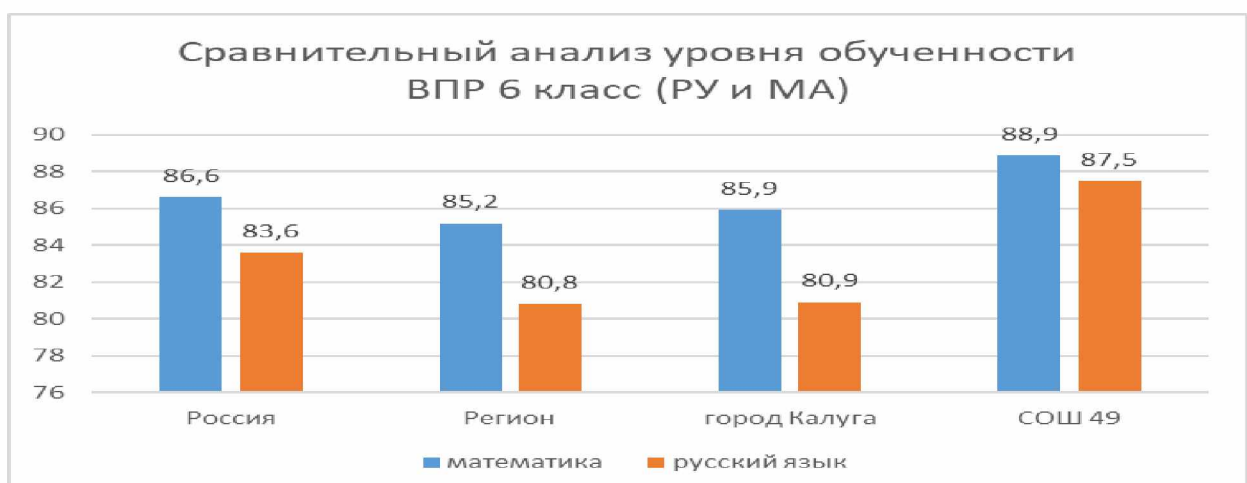
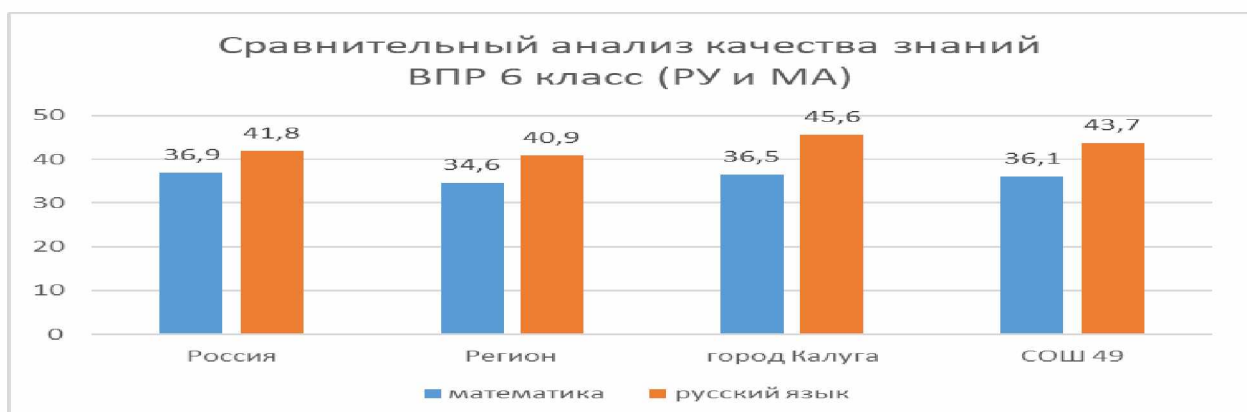
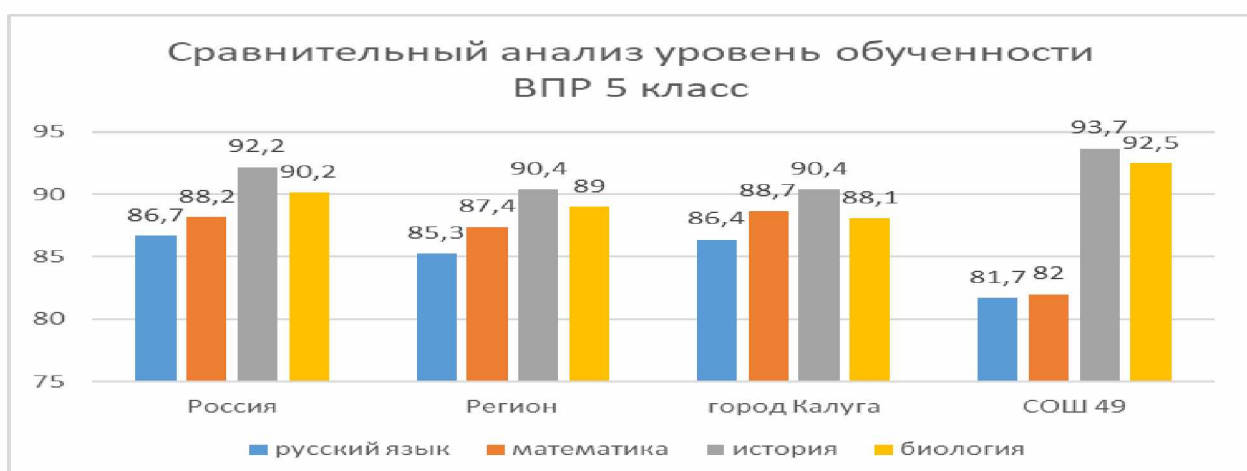
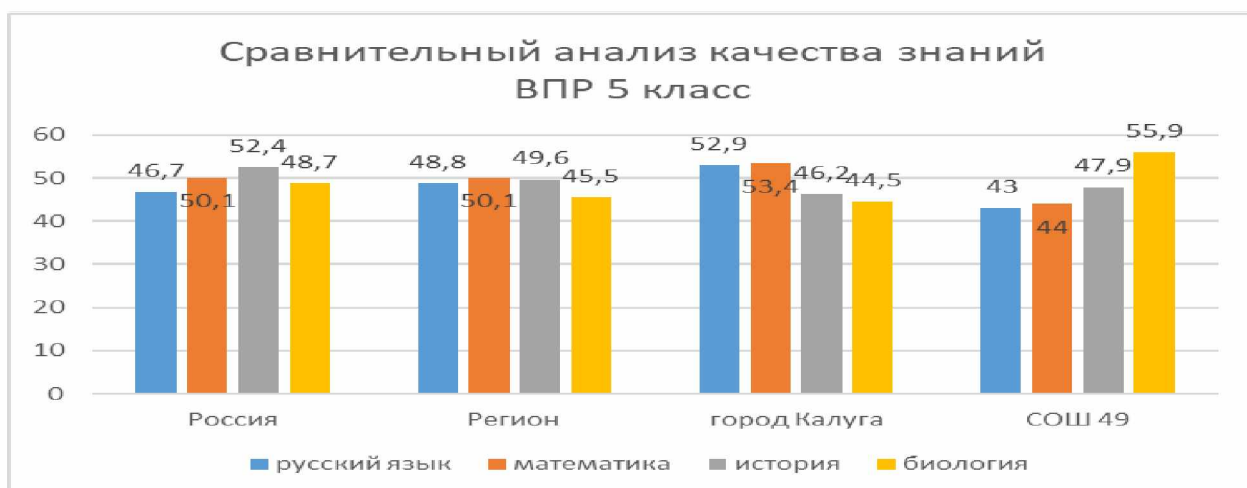
7 классы(за курс 6 класса) - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

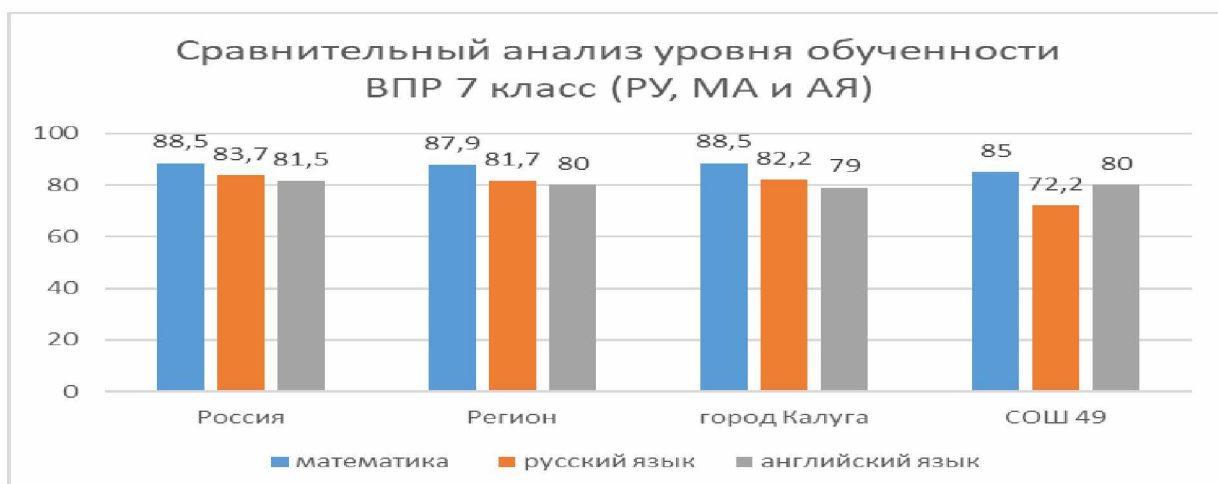
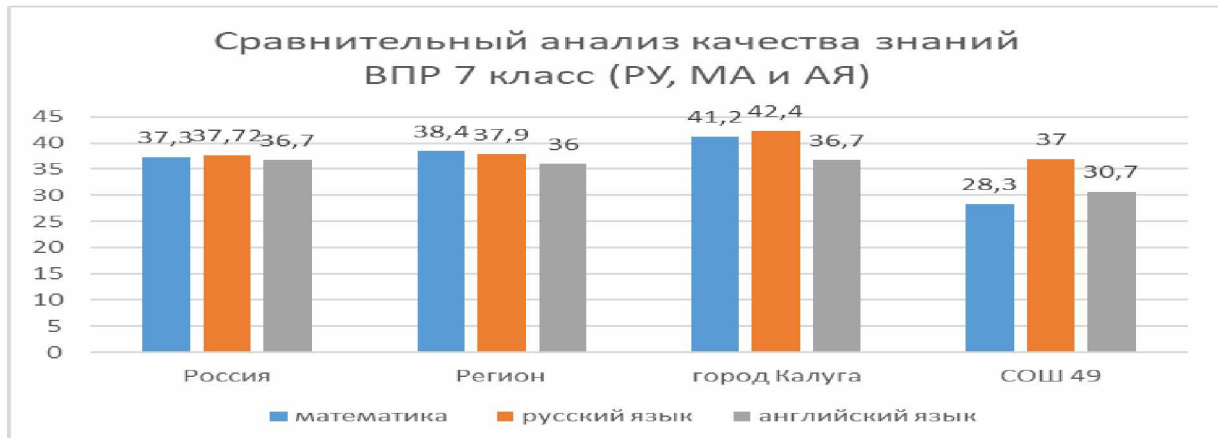
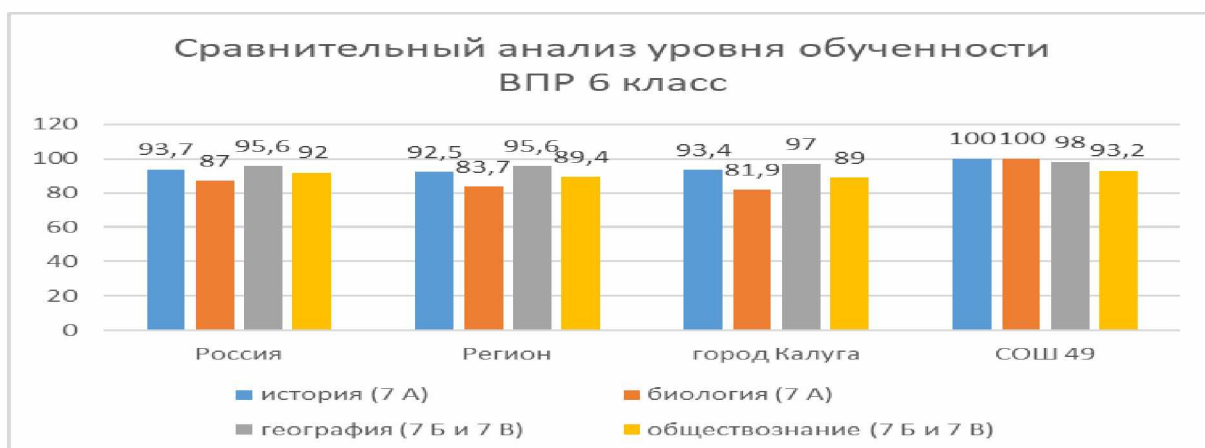
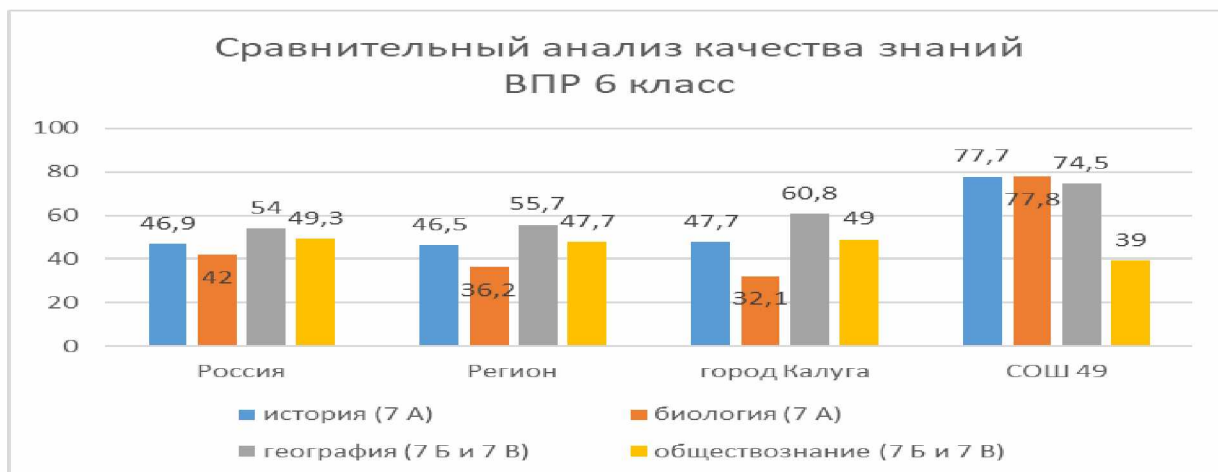
8 классы(за курс 7 класса) - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык;

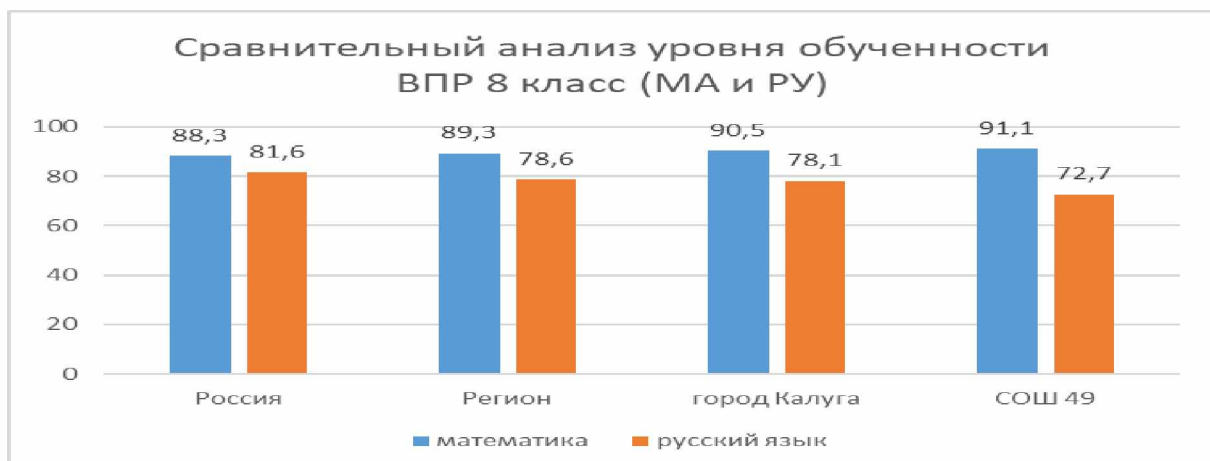
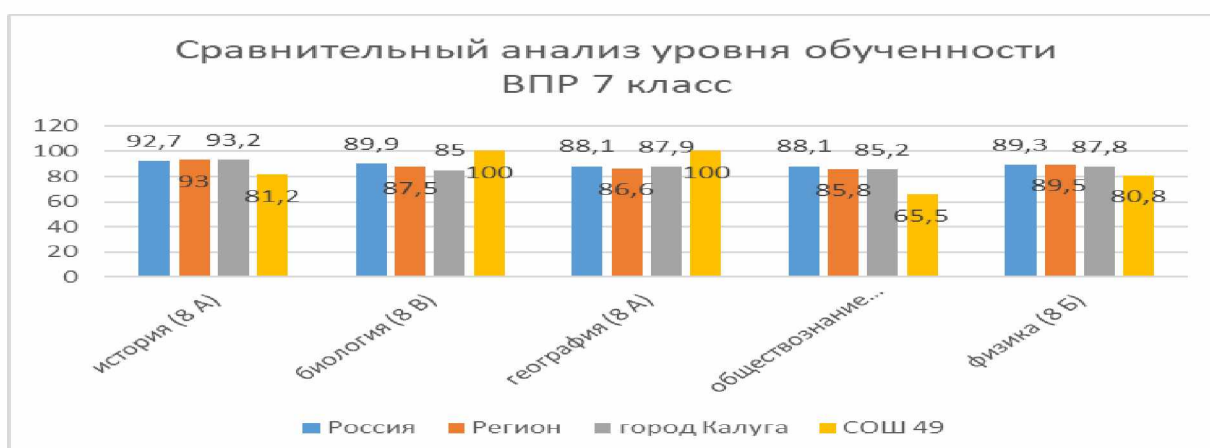
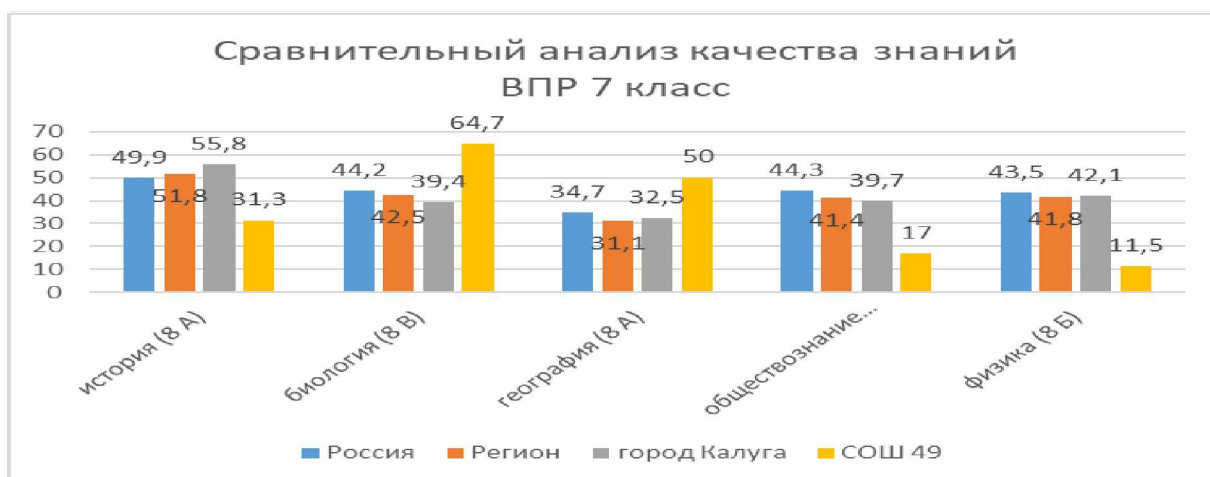
9 классы (за курс 8 класса) - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

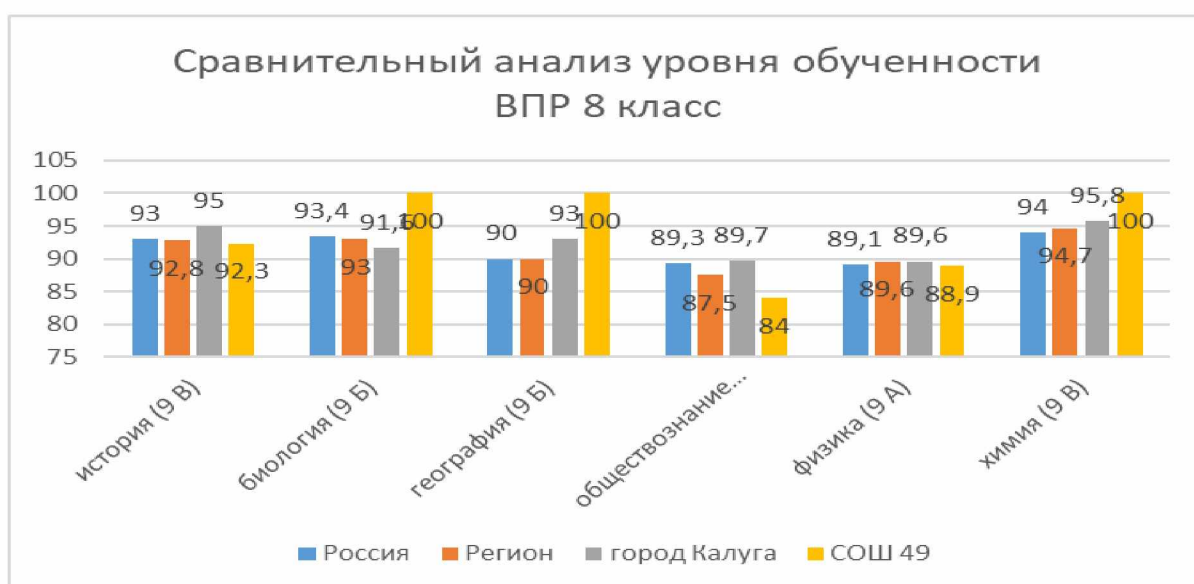
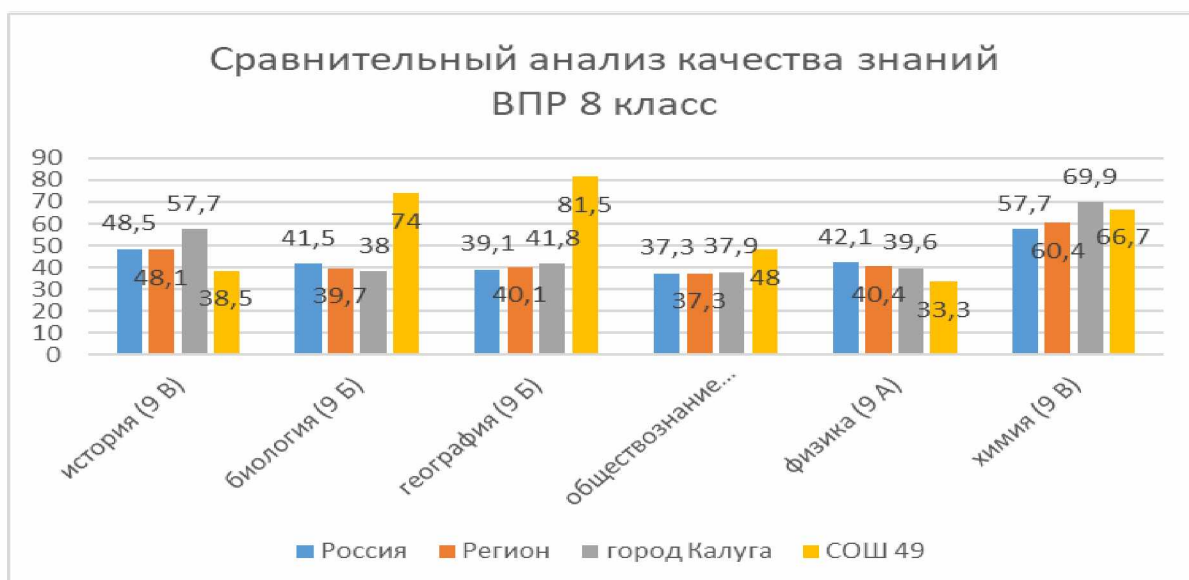








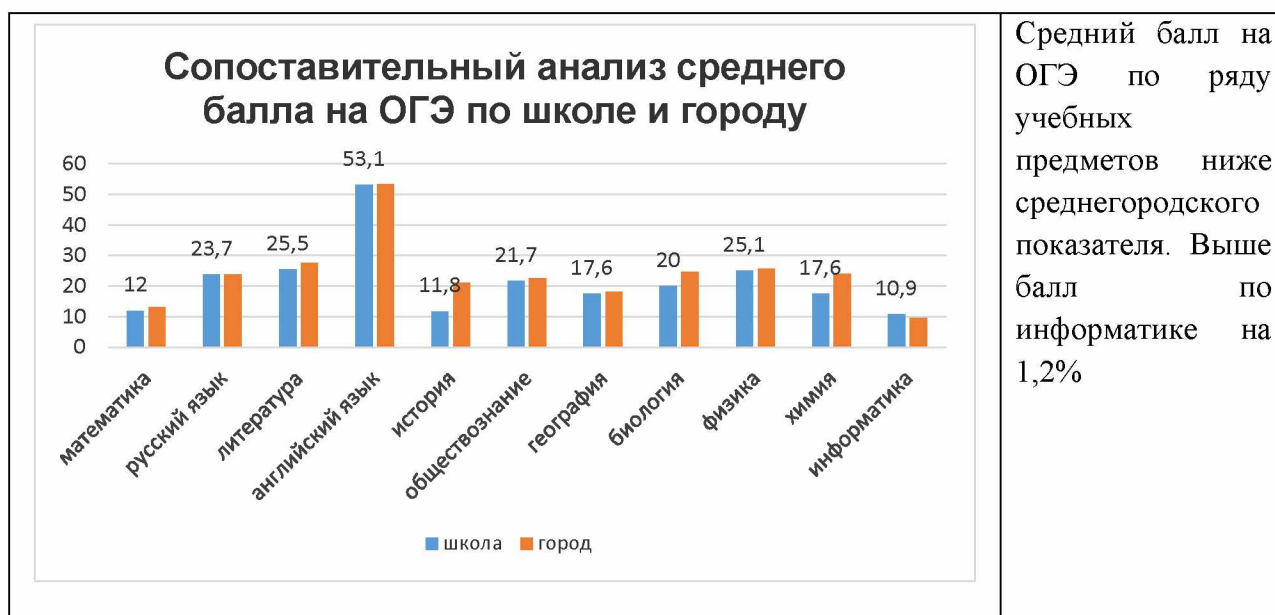




### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2022 году проводилась согласно Порядка проведения ГИА по основным образовательным программам основного общего образования. Выпускники должны были сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды в соответствии со справкой об инвалидности и (или) заключением ТПМПК могли сдать один из обязательных предметов и не писать контрольную работу. Прохождение итогового собеседования по русскому языку для допуска к сдаче ГИА являлось обязательным. По итогам собеседования все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

Аттестат об основном общем образовании получили 74 выпускника 9-х классов, что составило 88,1 % от общего количества выпускников.



На основе результатов ОГЭ выпускник сможет поступить в 10 класс, колледж или техникум.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Выпускниками 11-х классов в 2021-2022 учебном году было успешно написано итоговое сочинение, что явилось результатом допуска их к ГИА.

Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проходило согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все 23 выпускника 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. Определившись с дальнейшей образовательной траекторией, выпускники приняли участие в ЕГЭ.

На протяжении трех последних лет наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ остается: математика (профильная), обществознание, физика.

По сравнению с результатами 2020-2021 учебного года по школе вырос средний балл по математике (профильный уровень) на 0,5, по английскому языку на 1,9, по физике на 3,5.



Средний балл на ЕГЭ по школе выше среднегогородских показателей по математике (профильный уровень, по русскому языку, английскому языку, информатике, физике)

### Результативность и эффективность воспитательной и социальной работы

Воспитательная система в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, педагогами дополнительного образования, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Цель воспитательной системы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи коллектива школы – усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Эти задачи решаются на основе социально педагогического партнерства с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. У школы тесные связи с: МБОУДО «ДЮЦКО Галактика» г. Калуги, ЦРТДиЮ «Созвездие», детским подростковым клубом «Торпедо», «Содружество», «Союз», спортивными школами ДЮСШ «Торпедо», ДЮСШ «Луч», Спортивная школа «Старт», «СШ по борьбе», «СШ №1», СДЮШОР «Вымпел», СДЮШОР «Орленок», с Домом культуры «Силикатный» и др. В 2022 году программа внеурочной деятельности реализовывалась по следующим направлениям.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма реализации (объединение, кружок, клуб и т.д.)</b>
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
Духовно – нравственное	На земле Калужской
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическое конструирование»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»
Общекультурное	Клуб общения «Разговор о правильном питании».
Общекультурное	Художественное творчество
Общекультурное	Домисолька
Спортивно-оздоровительное	«ОФП в динамическом часе»
Социальное	Юный эколог
Социальное	Мастерица
Общеинтеллектуальное	Эрудит
Общеинтеллектуальное	Время играть
Общеинтеллектуальное	Думать – это модно
Общекультурное	Островок фантазии

Кроме того, на базе школы работают объединения организаций дополнительного образования.

Дополнительное образование детей в школе – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения за пределами основных образовательных программ. После основных уроков обучающимся предоставляется возможность заниматься именно той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям. Эти занятия помогают ученикам раскрыться, стать успешными, определиться с будущей профессией.

Название объединения	От какой организации	Для каких классов
Театральная студия «Свет»	МБОУ СОШ №49	3 – 9 классы
Мы волонтеры	МБОУ СОШ №49	4 – 11 классы
Мы помним – мы гордимся	МБОУ СОШ №49	5 – 10 классы
Наша Родина – Калужский край	МБОУ СОШ №49	2 – 4 классы
Юные инспекторы движения	МБОУ СОШ №49	1 – 4 классы
Зимний сад	МБОУ СОШ №49	5 – 7 классы
Компьютерный дизайн	МБОУ СОШ №49	2 – 10 классы
Робостарт	МБОУ СОШ №49	2–4 классы
Футбол	ДЮСШ «Торпедо»	1 – 8 классы
Лёгкая атлетика	ДЮСШ «Луч»	1 – 6 классы
Биатлон	Спортивная школа «Старт»	3 – 10 классы
Самбо	ДЮСШ по борьбе	2 – 11 классы
Шашки русские	ДЮСШОР	1 – 4 классы
Баскетбол	МБОУ СОШ №49	3–4, 10–11 классы
Фольклорный ансамбль «Толока»	ЦРТДиЮ «Созвездие»	1 – 10 классы
Креативное мышление	ЦРТДиЮ «Созвездие»	7 – 11 классы
Исследовательская деятельность	ЦРТДиЮ «Созвездие»	7 – 11 классы
Хореографическое творчество	МБОУ ДО «ДШИ №8» г. Калуги	1 – 8 классы
Дизайн	ЦРТДиЮ «Созвездие»	7 – 10 классы

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, мотивация на получения дополнительных навыков и знаний.

#### Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Всего учащихся	498	489	61	1048
Из них охвачены ДО в школе	294	174	28	496
Охвачены ДО вне школы	115	189	23	327
Не охвачены ДО	89	126	10	225
Фактическая занятость ВД в рамках ФГОС	498	489	61	1048

Занятость учащихся школы в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования стабильна. Школа старается выполнять социальный заказ учащихся и их родителей.

### Результаты анкетирования учащихся по определению их уровня удовлетворенности внеурочной деятельностью

Учебный год	Количество опрошенных	Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью %		
		Низкий	Средний	Высокий
2019-2020	236	-	12,7	87,3
2020-2021	461	-	12,5	87,5
2021-2022	476	-	12,2	87,8

### Воспитательная работа

В план воспитательной работы входила работа по направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценности научного познания. Также профилактика и изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности. С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

С 1 мая 2022 г. в школе организовано изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов. Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНРК» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

С сентября 2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов,



обучающихся и родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует проведение патриотических акций; обеспечивает вовлечение педагогов и обучающихся в конкурсное движение на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях; организует вступление обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Российский союз молодежи» и «Орлята России» и участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах движений.

Введение должности советника по воспитанию позволило эффективно систематизировать работу классных руководителей и воспитательную работу школы в целом.

#### **Календарь традиционных школьных дел и праздников в школе**

Сентябрь – месячник «Внимание дети!».	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей». День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана». Неделя здоровья. ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни». Классный час «Люблю тебя мой край родной!» День воинской славы России - День окончания второй мировой войны. Классные часы «Телефон доверия - тебе могут помочь!»
Октябрь – месячник семьи.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Праздник Осени: выставка творческих работ. Операция «Забота». Классные мероприятия, посвященные Дню памяти М.А. Гурьянова.
Ноябрь - месячник права.	«День народного единства». Неделя энергосбережения. Месячник права. Классный час - День матери России». Международный день отказа от курения «Скажи – НЕТ». Всероссийская Неделя «Театр и дети».
Декабрь – месячник здорового образа жизни.	Мероприятие, посвященное контрнаступлению Советских войск под Москвой, освобождению Калуги. День Конституции РФ. ЗОЖ – «От значка ГТО к олимпийской медали» День неизвестного солдата. День героев Отечества. Мастерская деда Мороза. Новогодние праздники.
Январь – месячник знаний.	Классный час 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный день памяти жертв Холокоста. Акция «Помоги птицам зимой».
Февраль – месячник патриотического воспитания.	Декада военно-спортивного воспитания. День защитников Отечества. Классный час «Героическое прошлое России». Операция «Память». Праздник «Масленица».
Март – месячник профориентации.	Праздник мам – концерт к 8 марта. Конкурс проектов «Профессии наших родителей». День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель – месячник труда и экологии.	Гагаринский урок «Космос – это мы!» Конкурс рисунков и сочинений, посвященных Дню Победы. День Земли.
Май - итоговый месячник.	Торжественная линейка: «Поклонимся великим тем годам». Ежегодный смотр строя и песни. Литературно-музыкальная композиция «Память». Последний звонок.

### Результаты работы по организации воспитательной деятельности в школе и социализации обучающихся (городской рейтинг)

В рейтинге учитывались реализация социокультурных проектов и социальных проектов (наличие отряда ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда, др.); динамика социальной активности обучающихся (организация деятельности детской организации, совета старшеклассников, уполномоченного по правам участников ОП, депутата городской школьной думы, др.); динамика социальной успешности обучающихся (снижение количества обучающихся, состоящих на индивидуальном учете в ПДН, КДНиЗП в сравнении за два года; отсутствие преступлений и правонарушений, совершаемых обучающимися; реализация программ профилактической работы и правового воспитания); деятельность в рамках приоритетных направлений воспитательной работы: гражданско-патриотического и духовно-нравственного («Орленок-Зарница», Пост № 1, военно-патриотический марафон «Будь готов!», муниципальные конкурсы патриотической направленности); занятость обучающихся во внеурочное время.

Анализ результатов работы системы воспитания обучающихся показал, что социальные институты воспитания школы развиваются на оптимальном уровне.

Педагогический коллектив школы оказывает поддержку семейного воспитания: организована работа родительского комитета школы, Совета отцов школы, оказывается адресная помощь родителям по воспитанию обучающихся, требующих организации индивидуально-профилактической работы, организована деятельность родительского патруля.

Работа Совета отцов организована на оптимальном уровне, есть годовые план работы, отчет, информация о работе размещена на официальном сайте и страницах школы в социальных сетях. В школе создан родительский комитет, есть план работы, заседания комитета проводятся регулярно не реже 1 раза в четверть.

На оптимальном уровне организовано регулярное обучение родительской общественности. Организована системная работа по оказанию адресной помощи родителям в воспитании обучающихся, требующих организации индивидуально-профилактической работы (СОП, ВШУ), администрацией школы отслеживается эффективность проведенной работы (мониторинги, проверки). Организована системная работа родительского патруля, рейды патруля в микрорайоне «Силикатный» и в семье «группы риска» проходят не реже 2-х раз в неделю.

#### Участие в Акциях

Наименование мероприятия	Охват	Организатор
Акция «Собери макулатуру! Сохрани дерево!»	310	10-11 «А», 5-6 «А» классы, Русина Г.Р.
Акция «Ветеран живёт рядом»	54	МБОУ СОШ №49
Акция «Скажи наркотикам нет!»	46	Совет старшеклассников МБОУ СОШ №49
Акция «Добрые крышечки»	1048	МБОУ СОШ №49
Акция «Верные друзья», помощь приюту для бездомных животных	1048	МБОУ СОШ №49
Акция «Российский детский дед Мороз»	17	Совет старшеклассников МБОУ СОШ №49
Акция «Спасибо за заботу!»	96	6-10 классы
Акция «Окна Победы»	1048	МБОУ СОШ №49

### Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня

№ п/п	Виды конкурса	Кол-во участников	Результат
1.	Городской конкурс «Старшеклассник года»	1	Участник
2.	Муниципальный конкурс детско-родительских творческих работ «Широкая Масленица»	6	Призер Участники
3.	Выставка-конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2022»	1	Участники
4.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	Участник
5.	Муниципальная космическая олимпиада	1	Победитель
6.	Соревнования по стритболу среди юношей до 18 лет памяти тренера Мишина В.И.	4	Участники
7.	Фестиваль-конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории КО	1	Участник
8.	Муниципальный конкурс «#Заснежило2022» и «#Снегобол2022» в рамках пролонгированной акции «За здоровый образ жизни»	56	Участники Диплом от Управления образования Совету отцов за активное участие в акции
9.	VII региональный фестиваль технического творчества «TAS: Tech-Art-Science»	6	Участники
10.	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности. Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества "Искры творчества" среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	9	Диплом победителя
11.	Военно-патриотический марафон "Будь готов!" 1 этап	4	Участники
12.	Муниципальный конкурс социальных проектов "За здоровый образ жизни!" среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги в номинациях: 1) "Агитбригада "Выбери правильный путь!"; 2) "Социальный ролик "Ты сильнее, чем наркотики!"	15	Участники
13.	Муниципальный историко-краеведческий турнир среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги "Великое стояние на Угре. Уроки истории"	4	Диплом призёров
14.	Интеллектуально-творческий турнир "Известный и неизвестный Циолковский"	9	Диплом 2 место Диплом 3 место
15.	Международный патриотический онлайн-квест "Память и наследство"	5	Диплом 1 место
16.	Фестиваль робототехники среди муниципальных образовательных учреждений города Калуги	2	Диплом 1 место
17.	Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку	16	Дипломы 1 и 2 место
18.	Соревнования по шашкам в рамках Школьной спортивной лиги в 2022/2023 учебном году	3	Участники

19.	Ежегодный открытый городской конкурс-фестиваль "Солнце светит всем"	8	Участники
20.	Военно-патриотический марафон "Будь готов!" 2 этап - по пожарно-спасательному спорту.	4	Участники
21.	Чемпионат по оказанию первой помощи	4	Диплом 3 место
22.	Соревнования по баскетболу	12	Участники
23.	Эстафета ГТО	6	Диплом 3 место
24.	Соревнования по КЭС-БАСКЕТ	10	Диплом 3 место
25.	Конкурс-фестиваль "Дорога творчества", олимпиада Дорога по правилам	6	Диплом 1 место
26.	Ежегодная областная олимпиада по пожарной безопасности	1	Участник
27.	Муниципальный конкурс "Лучики надежды" Художественное слово, Вокал	4	3 Диплома Золотой лучик Диплом Бронзовый лучик
28.	Фестиваль технического творчества "Наука. Техника. Творчество"	3	Диплом призеров
29.	Областной заочный фестиваль-хакатон "Старт в профессию", направление "Компьютерный дизайн"	6	Участники
30.	Областной заочный фестиваль-хакатон «Старт в профессию», направление «Робототехника»	6	Участники
31.	Большой этнографический диктант - 2021	852	Сертификаты участников

Данная таблица показывает успешность участия учащихся в мероприятиях, что можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также заинтересованностью самих учащихся, которым важен их личностный рост.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- создан банк данных, включающий сведения об обучающихся, склонных к правонарушениям, имеются индивидуальные реабилитационные программы с каждым обучающимся с использованием таких методов наблюдения как беседы, переубеждения, индивидуальные консультации;
- организована работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проведение рейдов в неблагополучные семьи;
- проведение обследований жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составление актов;
- разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни;
- составлен социальный паспорт школы, где по классам выявлены категории обучающихся, склонных к пропускам б/у причины и правонарушениям, а также

выявлены многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые, семьи СОП, дети-инвалиды.

### Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учете

	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022
1-4 классы	2	0	3
5-9 классы	11	10	10
10-11 классы	0	1	0
Всего	13	11	13

Анализ количества детей на различных видах учета показал, что необходимо продолжить и усилить индивидуальную работу с семьями учащихся, усилить контроль за занятостью учащихся во внеучебное время, вовлекать учащихся в общественно-полезную деятельность, с учетом их интересов и возможностей.

С работой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних связано гражданско-правовое воспитание обучающихся, включающее в 2022 году следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами, локальными актами и положениями школы;
- мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися, участие в городских конкурсах агитбригад по профилактике ДТП, работа школьного отряда ЮИД);
- мастер-классы для подростков, состоящих на внутришкольном учете;
- тематические классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для обучающихся и их родителей (законных представителей), классные часы по профилактике вредных привычек.

Результаты всей воспитательной работы – это **показатель уровня воспитанности** учащихся. Данный мониторинг проводится ежегодно, он позволяет выявить не только группы обучающихся с недостаточно высоким уровнем воспитанности, но и сделать выводы об уровне воспитанности учащихся школы в целом. Уровень воспитанности изучается по диагностической методике М.И. Шиловой. При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня воспитанности – высокий, оптимальный, допустимый, критический уровень.

<i>Классы</i>	<i>Цели воспитания</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>1-4 классы</b>	Развитие любознательности	Любознательность
	Уважение к школе	Мое отношение к школе

	Трудолюбие	Прилежание, трудолюбие
	Бережное отношение к природе	Бережное отношение к природе
	Чувство прекрасного	Красивое в моей жизни
	Я – человек	Как я отношусь к себе. Мои полезные привычки
<b>5-7 классы</b>	Развитие познавательного интереса	Кругозор
	Уважение к людям	Я и школа
	Интерес к трудовой деятельности	Прилежание
	Бережное отношение к природе	Отношение к природе
	Эстетический вкус	Эстетический вкус
	Я – личность	Я (отношение к себе и ко мне)
<b>8-11 классы</b>	Развитие познавательной активности	Кругозор
	Уважение к обществу	Я и общество, я и власть
	Потребность в труде	Отношение к труду
	Культура поведения в природе	Я и природа
	Эстетическая культура	Эстетический вкус
	Самоуважение, здоровье	Я (отношение к себе)

**В результате мониторинга уровня воспитанности были получены следующие результаты:**

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность: определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств; дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции. Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через: проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены: на повышение самооценки у учащихся; развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой; формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении; формирование адекватной и объективной самооценки; овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения; проведение творческих занятий; индивидуальные беседы и трудовые дела; включение учащихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий. Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

Уровень воспитанности	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	<i>Уровень образования</i>		<i>Уровень образования</i>		<i>Уровень образования</i>	
	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>
Высокий уровень	226 уч-ся	225 уч-ся	229 уч-ся	227 уч-ся	232 уч-ся	229 уч-ся
Оптимальный уровень	45 уч-ся	41 уч-ся	51 уч-ся	48 уч-ся	54 уч-ся	51 уч-ся
Допустимый уровень	17 уч-ся	46 уч-ся	23 уч-ся	49 уч-ся	28 уч-ся	50 уч-ся
Критический уровень	3 уч-ся	12 уч-ся	3 уч-ся	12 уч-ся	3 уч-ся	13 уч-ся

**Результаты анкетирования учащихся 9-х, 11-ых классов  
по изучению жизненных ценностных ориентаций**

	<b>Жизненные ценности</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Пять составляющих личного счастья	Здоровье	71%	93%
	Общество (в том числе друзья)	96%	71%
	Образование (престижная работа)	72%	96%
	Материальное благополучие	91%	84%
	Карьера, свобода, независимость, взаимопонимание с родителями, уверенность в будущем	68%	93%
	Любовь	91%	86%
	Не ответили на вопрос	-	-

Анализ жизненных ценностных ориентаций учащихся 9-ых и 11 классов свидетельствует о сформированности важных нравственных качеств у учащихся выпускных классов.

**Мониторинг социально-образовательного заказа**

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Популярными формами работы с родителями в 2021 году:

- **индивидуальные беседы и консультации;**
- **совместное участие в конкурсах и вебинарах:** проекты, соревнования, «День матери», «День защитника Отечества», школьные, муниципальные и региональные конкурсы;
- **работа Управляющего совета:** управляющий совет принимает участие в утверждении планов работы школы на год, участвует в педагогических советах, помогает решать проблемные вопросы в воспитании и обучении детей и подростков, вносит предложения по проблемам воспитания в социуме, является управляющим органом;
- **работа Совета отцов:** участие в родительских собраниях, в рейдах в семьи учащихся «группы риска», в работе службы медиации школы, помощь в проведении спортивных, профориентационных и экологических акций;
- **организация родительского патрулирования, проведение мониторинга** по созданию банка данных по семьям;
- **организация социально-психологической помощи семье:** в школе работает медико-социально-педагогическая служба, задача которой – оказание посильной методической и социально-педагогической помощи – проведение тематических собраний, распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации.

Основным видом работы с родителями является родительское собрание как классное, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть, а в отдельных случаях и чаще), а общешкольные два раза в год.

Родителей регулярно посещают родительские собрания,	<b>74%</b>
Считают, что тематические родительские собрания помогают в воспитании ребенка,	<b>89%</b>
Родителей считают, что в общении учителей с ними преобладают доброжелательные отношения,	<b>86%</b>

Родителей доверяют классному руководителю своего ребенка	<b>92%</b>
Родителей считает, что визит классного руководителя в семью учащегося приносит пользу.	<b>70%</b>

### **Трудовое и профессиональное воспитание**

В 2022 учебном году учащиеся 9-ых классов приняли участие в профориентационной Акции «В поисках своего пути». В выпускных классах прошли классные часы на темы: «Трудности профессионального самоопределения», «Эти профессии востребованы в Калуге и Калужской области» и др. Целью данной работы является расширение представлений обучающихся о мире профессий и о профессиональном самоопределении. Классными руководителями 9-ых классов было проведено родительское собрание на тему «Профессии, которые выбирают наши дети». В ходе собрания классные руководители ознакомили родителей с результатами изучения склонностей и способностей их детей.

Трудовое и профессиональное воспитание – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Выпускники школы должны успешно социализироваться, трудиться, найти свое место в обществе, стать достойными гражданами России. Большую роль в трудовом обучении и воспитании играет труд по самообслуживанию. Он включает в себя: уход за своими вещами, ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели и инвентаря и т.д. Весной и осенью обучающиеся выходят на субботник по благоустройству школьной территории. В рамках акции «Экодесант» удается: прополоть клумбы, убрать сухую траву и листву на территории пришкольного двора. Ежегодно проходит конкурс между классами на лучший цветник. В этом конкурсе принимают участие родители школы.

### **Организация работы школы на каникулах**

В школе организована занятость детей в каникулярное время. Во время каникул для обучающихся организуются различные мероприятия разной направленности, предпочтение отдаются спортивным, познавательным и интеллектуальным.



## 2. Система управления образовательной организации.

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов, ИЗО и музыки;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий.

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования - 4 года;
- основного общего образования - 5 лет;
- среднего общего образования - 2 года.

Основные общеобразовательные программы реализуются Школой через урочную и внеурочную деятельность. В Школе допускается чередование урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В Школе могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Содержание деятельности Школы по реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется исходя из потребностей учащихся, родителей (законных представителей), общества и возможностей Школы.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

В Школе образовательная деятельность организуется по четвертям, согласно календарному учебному графику.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для учащихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим

занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 3, 6-го уроков -10 минут
- 1, 2 — 15 минут;
- после 4-го урока — 20 минут.

### **Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения**

Для обеспечения безопасности школы имеется:

- камеры видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система речевого оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;
- организована система входа в учреждение через турникеты;
- ограждения территории по всему периметру.

В учреждении регулярно проводятся учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара. В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

### **Организация медицинского обслуживания**

Школа уделяет большое внимание сохранению здоровья школьников. Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует создание медицинского блока.

#### Медицинский блок

Кабинет	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>	Оснащение
Процедурный кабинет	1	16,5м <sup>2</sup>	Согласно требованиям к оснащению стеклопакет
Стоматологический кабинет	1	17 м <sup>2</sup>	Согласно требованиям к оснащению
Врачебный кабинет	1	16,6м <sup>2</sup> ,	Ремонт – 2010г. Стеклопакеты Согласно требованиям к оснащению

Мероприятия, проводимые в рамках медицинского обслуживания:

- 1) плановая вакцинация;
- 2) медицинские осмотры учащихся узкими специалистами;
- 3) углубленный осмотр учащихся для выявления патологии опорно-двигательного аппарата;
- 4) плановый осмотр учащихся стоматологом;
- 5) стоматологическое лечение (по обращаемости)
- 6) флюорографическое обследование учащихся 8,10,11 классов;
- 7) организован сбор данных для мониторинга здоровья

В школе с целью профилактики простудных заболеваний в любую погоду в начальной школе проводится динамический час на свежем воздухе.

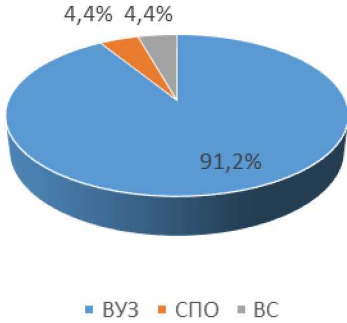
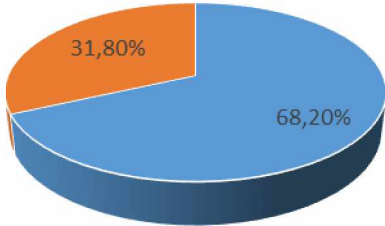
Медсестра является ответственными за работу по содействию здоровью школьников, неоднократно выступала перед педагогическим коллективом и родителями по вопросам здоровья школьников, профилактики ОРВИ, гриппа, кишечных и других инфекционных заболеваний.

## 5. Востребованность выпускников

Все выпускники школы, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования в 2022 году, трудоустроены.

### Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11 класса продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

<p><b>Распределение выпускников по образовательным учреждениям</b></p>  <p>4,4% 4,4%</p> <p>91,2%</p> <p>■ ВУЗ ■ СПО ■ ВС</p>	<p>91,2 % выпускников 11 – х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях. 9,1 % из них выбрали ВУЗы города Москвы. 90,5 % предпочли продолжать обучение в ВУЗах города Калуги.</p>
<p><b>Основа обучения</b></p>  <p>31,80%</p> <p>68,20%</p> <p>■ бюджетная основа ■ внебюджетная основа</p>	<p>68,2 % выпускников продолжают обучение в вузах на бюджетной основе, что выше соответствующего показателя 2020/2021 учебного года на 6,9%.</p>

### Трудоустройство выпускников 9-х классов.

### Распределение выпускников по образовательным учреждениям



Все выпускники 9-х классов трудоустроены. Из них 36,9% продолжают образование в школе, 63,1% - в СПО и НПО

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 45 — учителя. 48% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Уровень образования педагогического коллектива высок: 91% имеют высшее профессиональное образование. 65% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет. 15% педагогов стаж работы до 5 лет. 25% учителей в возрасте до 35 лет, 42% педагогов по возрасту относятся к группе 35-54 лет, 17% - 55 лет и старше.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награды, звания, заслуги

Почётная грамота МО РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2	4

### Повышение квалификации педагогов школы

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

- Курсы повышения квалификации учителей – предметников - 30 педагогов
- В целом все педагогические работники раз в три года прошли курсы повышения квалификации.

### Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2020 году составила 100%.  
Объем библиотечного фонда составляет -22558 экземпляров.

Вид литературы	Количество экземпляров
Учебники	19746
Художественная литература	5 939
Учебные пособия	467
Периодические издания	10 наименований
Цифровые образовательные ресурсы	2090

### Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в 41 учебных кабинетах с автоматизированными рабочими местами учителя, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, современные технические средства обучения.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, записанных в санитарных правилах и нормам.

С каждым годом улучшается оснащенность и эстетическое оформление школы.

Залы, кабинеты	Кол-во	Состояние и материально-техническое обеспечение кабинета	Обеспечение компьютерной техникой
Спортивный зал	2	Отдельные раздевалки, душевые комнаты, туалеты. Косметический ремонт – 2016г. Теннисный стол – 5шт. Лыжи – 75 пар Мат гимнастический – 20 шт. Сетка вб – 2 шт. Турник – 1 шт. Канат – 3 шт. Конь – 1 шт. Бревно – 2 шт. Брусья – 2 шт. Велотренажер – 2 шт. Стенка шведская	
Стадион	1	Площадь 2432 кв. метров Беговые дорожки, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка и т.д.	
Актный зал	1	Ремонт – 2018г. Хорошее	Музыкальная аппаратура: 5 радиомикрофонов,

			колонки, усилитель, микшер СД, Музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор
Мастерские (столярная, слесарная)	1	Стеклопакеты Токарные и слесарные станки, инструменты	
Библиотека	1	Стеклопакеты Ремонт – 2012г. Читальный зал на 12 посадочных мест Хранилище	АРМ библиотекаря – 1 шт., ксерокс 1 шт., ноутбук 1 шт.
Столовая на 275 посадочных места, буфет	1	Капитальный ремонт – 2008г. Косметический ремонт – 2020г. Необходимая мебель	
Процедурный кабинет	1	Согласно требованиям к оснащению стеклопакет	
Стоматологичес кий кабинет	1	Согласно требованиям к оснащению	
Врачебный кабинет	1	Ремонт – 2010 г. Стеклопакеты Согласно требованиям к оснащению	
Кабинет логопеда	1	Капитальный ремонт – 2015г. Стеклопакет Оборудован по программе «Доступная среда» кабинетом логопеда и классом здоровья	АРМ логопеда – 1 шт.
Кабинет русского языка	4	Хорошее Косметический ремонт – 2017г. (№204,205,105) Косметический ремонт – 2019г. (№203) Косм	Кабинет русского языка – 2 шт. АРМ учителя – 4 шт. Проектор – 4 шт.
Кабинет математики	3	Хорошее Косметический ремонт – 2017г. (№302,303,304)	АРМ учителя – 3 шт. Интерактивная доска – 3 шт. Проектор – 3 шт.
Кабинет химии	1	Хорошее Капитальный ремонт – 2014г. (№317) Стеклопакеты Зонт вытяжной – 1 шт. Мойка – 1 шт.	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Лаборантская химии	1	Хорошее Программно-аппаратный комплекс AFS Набор реактивов Лабораторное оборудование Мойка – 1 шт.	
Кабинет физики	1	Хорошее Косметический ремонт – 2017г. (№218) Стеклопакеты (№218)	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.

			МФУ – 1 шт.
Лаборантская физики		Хорошее Программно-аппаратный комплекс AFS Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механика</li> <li>• Электричество</li> <li>• Оптика</li> <li>• Молекулярная физика</li> </ul> Мойка – 1 шт	Мобильный класс, полученный по федеральной программе – 1 шт.
Кабинет иностранного языка	6	Хорошее Капитальный ремонт – 2015г.(№103) Стеклопакеты (№103,301) Капитальный ремонт - №314 (2020г)	АРМ учителя – 6 шт. Проектор – 2 шт.
Кабинет начальных классов	16	Хорошее Косметический ремонт – 2013г. (№207, 208, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 306, 307, 308, 311, 312, 313, 217) Стеклопакеты: 2012г. - №209,210 2013г. - №213,214,215 2014г. - №306,307,	АРМ учителя – 13 шт. Мобильные классы – 3 шт. Интерактивная доска – 6 шт. Проектор – 13 шт.
Кабинет биологии	1	Хорошее Косметический ремонт – 2015г. (№109) Стеклопакеты – 2014г. Микроскоп цифровой – 1 шт. Программно-аппаратный комплекс AFS Лабораторное оборудование	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет истории	2	Хорошее Капитальный ремонт – 2014г. (№315) Стеклопакеты – 2014г. (№315) Косметический ремонт – 216г. (№102) Стеклопакеты - 2018 (№102)	АРМ учителя – 2 шт. Документ камера – 1 шт. Проектор – 2 шт.
Кабинет географии	1	Хорошее Косметический ремонт – 2015г (№101)	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет обслуживающего труда	1	Хорошее Капитальный ремонт – 2014г. (№112) Стеклопакет – 2015г. (№112) Швейные машинки, утюг, мебель	
Кабинет кулинарии	1	Хорошее Косметический ремонт – 2016г. (№107) Мебель, электрические плиты, холодильник, микроволновая печь, электрический чайник, кухонный комбайн, посуда	
Компьютерный класс	1	Хорошее Стеклопакеты – 2013г. (№305) Косметический ремонт – 2013г. (№305) Наборы тематических плакатов Серверная – капитальный ремонт 2021г.	АРМ учителя – 1 шт. АРМ ученика – 10шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт.



Кабинет ИЗО и черчения	1	Хорошее Стеклопакеты – 2015г. (№111) Косметический ремонт – 2016г.	АРМ учителя – 1 шт.
Кабинет музыки	1	Хорошее Стеклопакеты – 2014г. (№104) Косметический ремонт – 2015г. Фортепиано	АРМ учителя – 1 шт.

**Сведения об объектах для проведения практических занятий,  
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с  
ограниченными возможностями здоровья**

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах, залах, мастерских.

	площадь	Описание кабинета	Техника
Кабинет химии	83,8 м <sup>2</sup>	В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10, 11 класс). Кабинет оборудован вытяжным зонтом, мойкой. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Лаборантская химии	21,6 м <sup>2</sup>	Программно-аппаратный комплекс AFS Набор реактивов Лабораторное оборудование Мойка – 1 шт.	
Кабинет физики	82,7 м <sup>2</sup>	Кабинет физики предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов.	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Лаборантская физики	21,4 м <sup>2</sup>	Программно-аппаратный комплекс AFS Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механика</li> <li>• Электричество</li> <li>• Оптика</li> <li>• Молекулярная физика</li> </ul> Мойка – 1 шт.	Мобильный класс, полученный по федеральной программе – 1 шт.
Кабинет биологии	84,3 м <sup>2</sup>	В кабинете биологии проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов,	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.

		<p>модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, цифровой микроскоп, программно-аппаратный комплекс AFS, лабораторное оборудование.</p> <p>Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.</p>	
Кабинет обслуживающего труда	48,5 м <sup>2</sup>	<p>В кабинете технологии для девочек в наличии швейные машины, утюг, гладильная доска. В кабинете проводятся уроки технологии для девочек 5 – 8 классов.</p>	АРМ учителя – 1 шт.
Кабинет кулинарии	41 м <sup>2</sup>	<p>Мебель, электрические плиты, холодильник, микроволновая печь, электрический чайник, кухонный комбайн, посуда. В кабинете проводятся уроки кулинарии для девочек 5 – 8 классов.</p>	
Компьютерный класс	64,5 м <sup>2</sup>	<p>Кабинет информатики предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и имеет 10 рабочих мест для учащихся. Наборы тематических плакатов</p>	<p>АРМ учителя – 1 шт.</p> <p>АРМ ученика – 10шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p>
Лаборантская информатики	17,9 м <sup>2</sup>		
Танцевальный зал	68,9 м <sup>2</sup>	<p>Фортепиано, магнитофон, гимнастические стойки</p>	
Мастерские (столярная, слесарная)	123,9 м <sup>2</sup>	<p>Кабинет оборудован токарными и столярными станками, столярными и слесарными инструментами, учебным оборудованием. В кабинете проводятся уроки технологии для мальчиков в 5-8 классах.</p>	АРМ учителя – 1 шт.
Кабинет ИЗО	41,3 м <sup>2</sup>	<p>Кабинет ИЗО предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован специальными партами с наклоном.</p>	АРМ учителя – 1 шт.
Кабинет ОБЖ	65 м <sup>2</sup>	<p>Кабинет предназначен для проведения занятий по ОБЖ для учащихся 7-11 классов. В кабинете имеется телевизор, видеомагнитофон, плакаты, стенды, витрины, пневматические винтовки – 3 шт.</p>	Ноутбук

**Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Средства обучения и воспитания** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве

носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

В школе имеются различные средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.).

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники, что способствует внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

Техника	Кол-во, шт.	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	Находящиеся в локальной сети	Имеющие доступ к интернету
Компьютеры	146	129	146	146
Ноутбуки, нетбуки	95	90	90	90
Электронные лаборатории физика, химия, биологии	3	3	-	-
Мультимедийные проекторы	38	36	-	-
Интерактивные доски	10	10	-	-
Принтеры	41	36	-	-
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	0	0	-	-
Сканеры	10	6	-	-
Ксероксы	3	2	-	-
Электронный микроскоп	2	2	-	-

Учреждение обеспечено комплектом программного обеспечения для каждого установленного компьютера, картами по географии и истории в соответствии с реализуемыми программами, лабораторными комплектами по физике, химии, биологии, имеет скоростной выход в Интернет, школьную локальную сеть, оборудованную территорию для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре.

Школьная территория озеленена. На территории размещены цветники, фруктовые деревья, липовая аллея.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование и деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области, города Калуги и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49» г. КАЛУГИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	997 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человек/ 48,6 % (по итогам 2021 – 2022 уч. года)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/11,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человек/5,8 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 11,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек / 20%
1.19.1	Регионального уровня	59,8 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/23,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 50,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	997 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	42 человек/ 87

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 48%
1.29.1	Высшая	15 человек / 31%
1.29.2	Первая	8 человек / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека / 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	43 человек / 89%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	2,5 м <sup>2</sup>