

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги, протокол № 6 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги от 05.04.2024 г. № 65-ОД

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №49» города Калуги
за 2023 год

Калуга, 2024

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» города Калуги
Учредитель	Городская Управа городского округа «Город Калуга»
Руководитель	Денисов Александр Николаевич
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 40Л01 № 000081916 рег. №258 от 27 ноября 2014 года Министерство образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 40А01 № 0000430 рег. № 48 от 21 марта 2016 г. Министерство образования и науки Калужской области
Адрес	248029, г. Калуга, ул. Гурьянова, д.65
Проезд	Троллейбус № 10, маршрутное такси № 10, № 81

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги была открыта в 1994 году.

Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Характеристика контингента учащихся

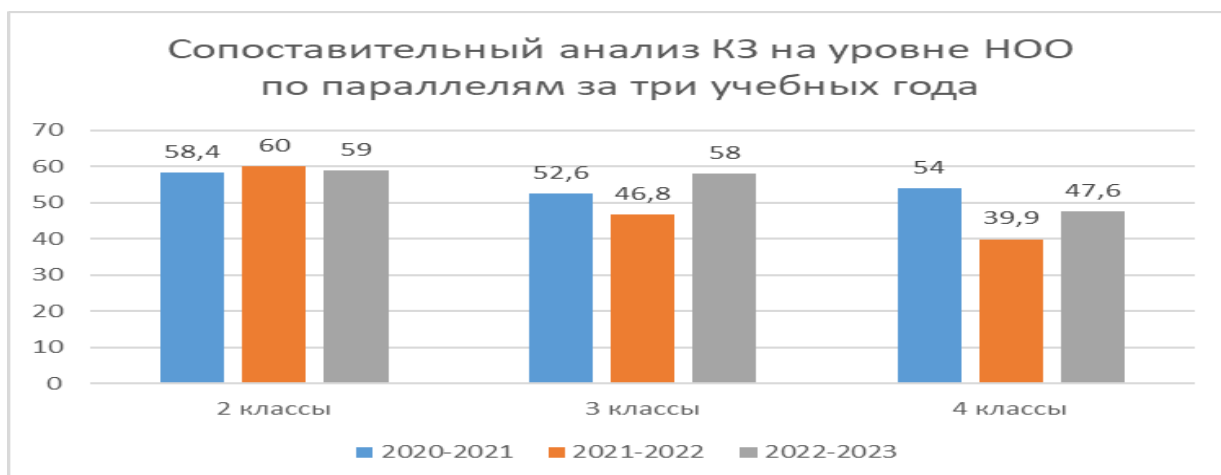
Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы и в настоящее время перед школой, как и другими общеобразовательными учреждениями города, стоит проблема сохранения контингента обучающихся. Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет растет. Это обусловлено ежегодным притоком учащихся в 1-е классы. Приток учащихся обусловлен качественной подготовкой выпускников, направленной работой педагогического коллектива по разностороннему развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Динамика контингента за период с 2020 - 2021 по 2022 - 2023 учебные годы



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				не успевают Кол-во	переведен ы условно Кол-во
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	из них отличник и	%		
1	131	131	100%	-	-	-	-	0	0
2	117	115	98,3 %	69	59%	5	4,3%	2	2
3	126	126	100%	73	58%	6	4,8%	0	0
4	127	126	99,2 %	60	47,6 %	5	3,9%	1	1 (2 год)
Итого	501	498	99,4 %	202	54,6 %	16	4,3%	3	2+1 (2 год)



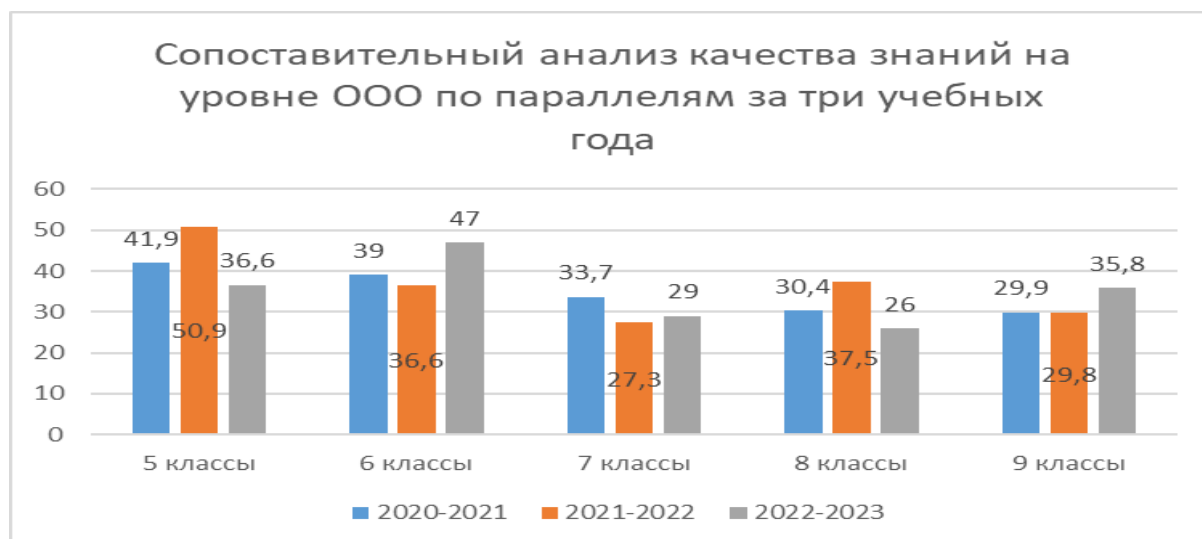
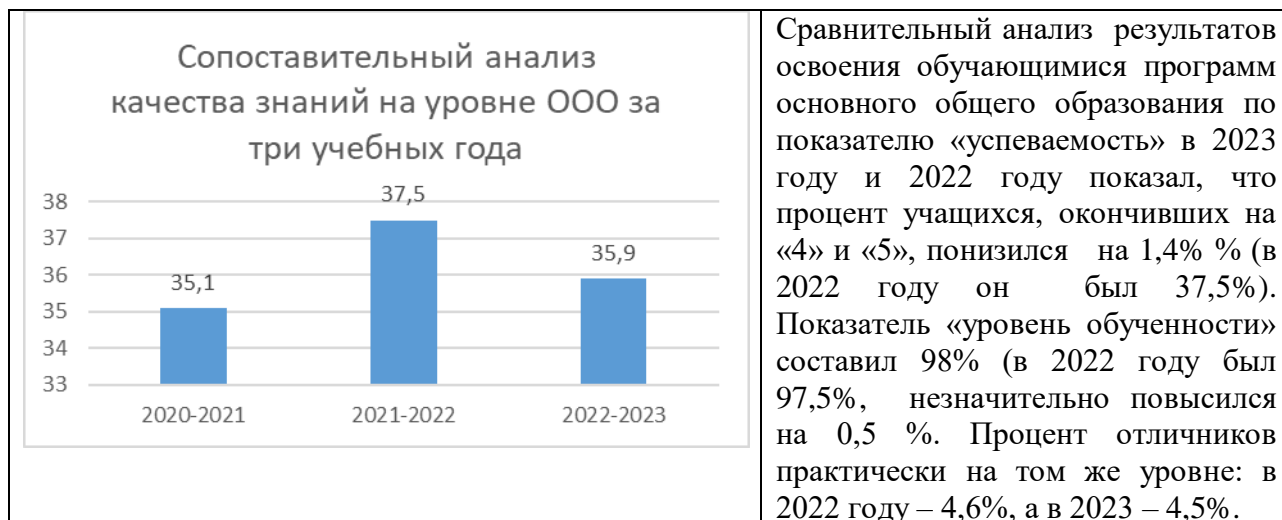
По сравнению с результатами 2021 – 2022 учебного года в параллели 2-х классов процент качества знаний понизился на 1%. Вырос процент качества знаний в параллели 3-х классов на 11,2%, в параллели 4-х классов на 7,7%



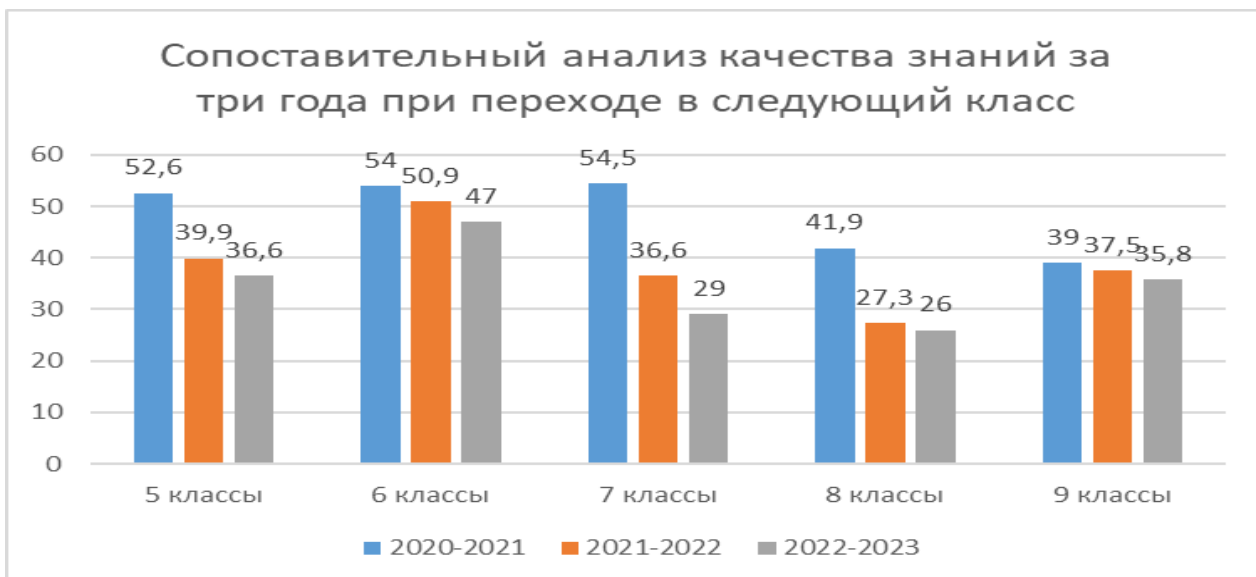
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				не успевают Кол-во	переведены условно/оставлен на второй год Кол-во
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%		
5	112	112	100%	41	36,6%	5	4,5%	0	0
6	115	113	98,2%	54	47%	4	3,5%	2	2
7	93	93	100%	27	29%	2	2,1%	0	0
8	73	71	97,3%	19	26%	2	2,7%	2	2
9	95	89	93,7%	34	35,8%	9	9,5%	6	6 (получили)

									справки)
Итого	488	478	98%	175	35,9%	22	4,5%	10	10



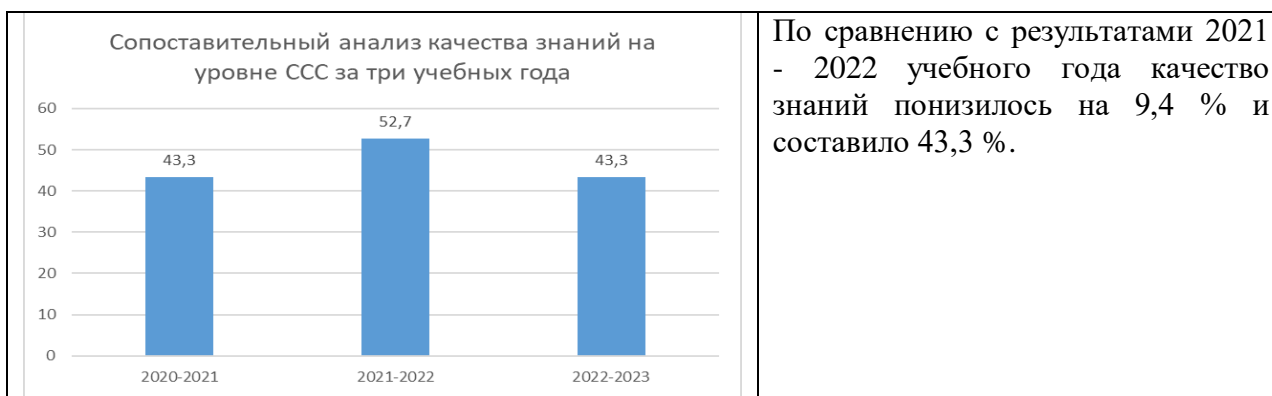
По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом ниже процент качества знаний в параллели 5-х классов (на 14,3%), 8-х классов (на 11,5%), выше процент качества знаний в параллели 6-х классов (на 10,4 %), 7-х классов (на 1,7%), 9-х классов (на 6%).



Понизилось качество знаний в параллели 5-х классов на 0,3 % (по итогам 4-го класса успевали на «4» и «5» 39,9% учащихся), в параллели 6-х классов на 3,9 % (по итогам 5-го класса успевали на «4» и «5» 50,9% учащихся), в параллели 7-х классов на 7,6% (по итогам 6-го класса успевали на «4» и «5» 36,9% учащихся), в параллели 8-х классов на 1,6 % (по итогам 7-го класса успевали на «4» и «5» 27,3 % учащихся), в параллели 9-х классов на 1,7% (по итогам 8-го класса успевали на «4» и «5» 37,5 % учащихся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

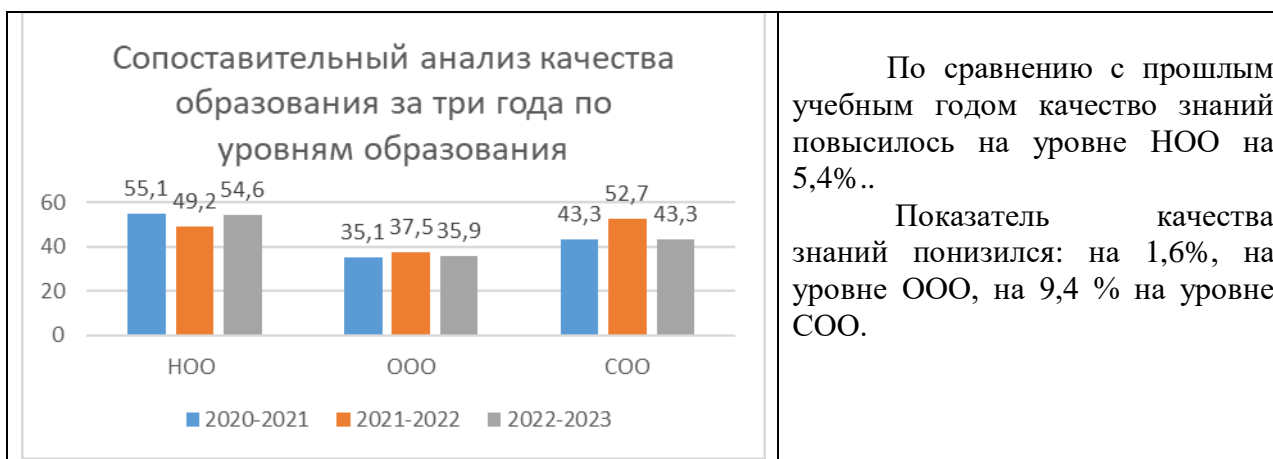
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				не успевают 0
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них отличники	%	
10	28	28	100	13	46,4	2	7,1	0
11	32	32	100	13	40,6	1	3,1	0
Итого	60	60	100	26	43,3	3	5	0



По сравнению с результатами 2021 - 2022 учебного года качество знаний понизилось на 9,4 % и составило 43,3 %.

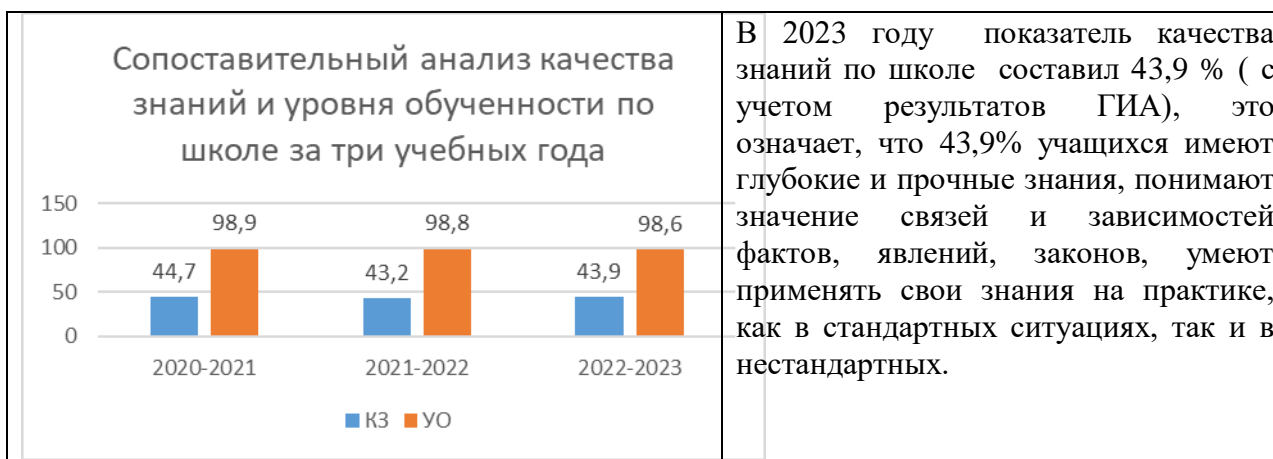


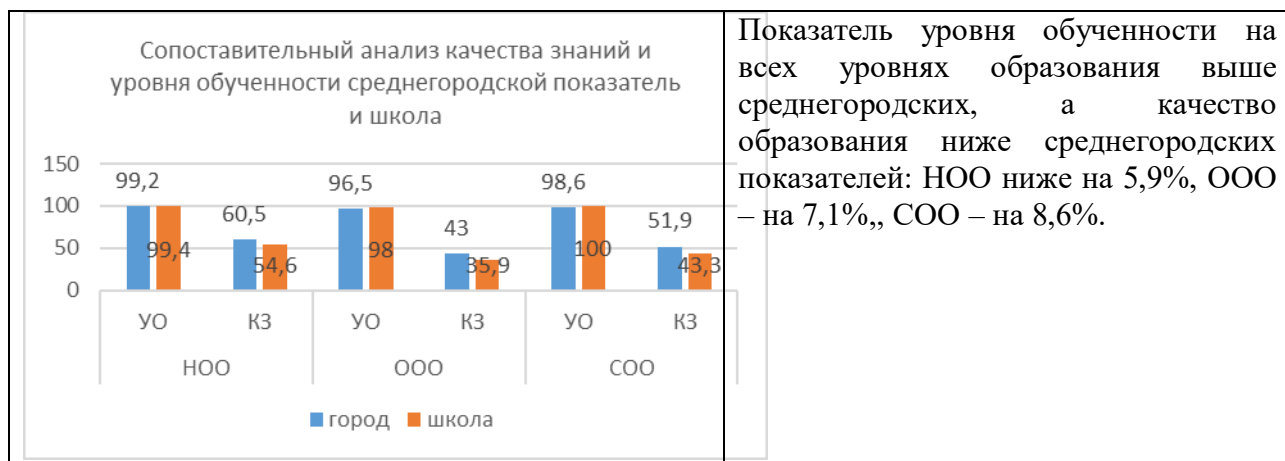
Динамика показателей качества знаний по уровням образования с 2021 по 2023



Общие результаты качества знаний и уровня обученности школы формируются из результатов по каждому уровню образования.

Динамика показателей качества знаний и уровня обученности с 2021 по 2023 год





По итогам 2022 - 2023 учебного года из 1049 обучающихся успешно освоили общеобразовательные программы 1036, что составляет 98,8 % от общего числа обучающихся 1-11 классов. Из них переведены в следующий класс 1042 учащихся (из них 4 обучающихся с условным переводом, 1 обучающийся в 4 классе – повторное обучение). Получили аттестаты об основном общем образовании 83 обучающихся, аттестаты о среднем общем образовании 32 обучающихся. Шесть обучающихся не освоили в полном объеме образовательные программы учебного года. (6 учащихся 9-х классов получили справки).

Успевают на «хорошо и «отлично» 403 учащихся (43,9%) от общего числа учащихся 2-11 классов), что выше показателя прошлого учебного года на 0,7% (в 2021 - 2022 учебном году качество знаний составляло 43,2%). Число отличников составляет 4,5% от общего числа обучающихся 2-11 классов, это на 0,2 % выше по сравнению с показателем 2021 -2022 учебного года.

С целью реализации прав учащихся на получение образования в 2022-2023 учебном году было организовано обучение на дому по состоянию здоровья для 3 детей. Учащиеся успешно освоили образовательную программу и перешли в следующий класс. В 2022-2023 учебном году реализовывались адаптированные общеобразовательных программы для детей с ОВ (ЗПР и интеллектуальными нарушениями).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 “О проведении ВПР в 2023 году” в марте- апреле 2023 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-х – 8-х и 11-х классов.

Перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР, определен приказом Рособрнадзора:

4 классы– Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования);

5 классы - Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык;

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

11 классы – Физика, История.

4 классы:

Предмет	Выполняли работу, чел.	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
Русский язык	115		3,48	49,57	37,39	9,57
Математика	116		11,21	56,03	30,17	2,59
Окружающий мир	111		11,71	61,26	26,13	0,9

4 классы:

Предмет	Обученность, %		Качество	
	СОШ 49	Общегородской показатель	СОШ 49	Общегородской показатель
Русский язык	90,44	93,77	53,05	67,97
Математика	97,41	97,55	67,24	80,66
Окружающий мир	99,1	98,95	72,97	81,34

5 классы:

Предмет	Обученность, %		Качество	
	СОШ 49	Общегородской показатель	СОШ 49	Общегородской показатель
Русский язык	85,58	88,46	32,7	55,97
Математика	87,13	91,92	41,58	61,76
Биология	97,73	91,55	68,18	54,63
История	100	94,03	44,71	53,38

6 класс

Предмет	Обученность, %		Качество	
	СОШ 49	Общегородской показатель	СОШ 49	Общегородской показатель
Русский язык	73,08	84,98	29,8	48,04
Математика	81,82	88,91	32,96	42,45
Биология	95,12	84,81	65,68	36,73
История	92,16	94,73	52,94	52,74
География	95,83	96,56	60,42	61,99
Обществознание	95,65	91,34	47,82	53,25

7 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 49	Общегородской показатель	СОШ 49	Общегородской показатель
Русский язык	88,1	84,47	48,81	44,74
Математика	86,25	90,53	33,75	44,36
Биология	100	90,5	73,47	45,55
История	100	96,83	80,77	63,43
География	96,55	91,58	34,48	37,42
Физика	95,45	91,55	40,91	49,94
Обществознание	100	88,05	31	41,57

Английский язык	71,6	84,86	33,34	45,29
-----------------	------	-------	-------	-------

8 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 49	Общегородской показатель	СОШ 49	Общегородской показатель
Русский язык	70,59	84,07	37,25	54,35
Математика	82,14	91,74	25	33,98
Биология	93,3	94,65	46,67	53,22
История	95,24	95,26	57,14	56,86
География	80	92,65	6,67	42,57
Физика	78,95	89,85	31,58	46,15
Обществознание	86,36	91,99	40,91	46,33
Химия	100	27,03	100	66,97

Данные свидетельствуют о том, что показатели по ВПР на уровне основного общего образования по русскому языку, математике, географии, обществознанию, английскому языку, физике ниже среднегородских показателей. По биологии, химии, истории - выше среднегородских показателей.

10 – 11 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 49	Общегородской показатель	СОШ 49	Общегородской показатель
Физика	95,65	96,45	52,18	58,66
История	100	98,63	100	79

Приведенные данные показывают, что на уровне среднего общего образования показатели по уровню обученности по физике по итогам ВПР незначительно ниже (на 0,8%), по истории на выше на 1,3. Качество знаний по физике ниже среднегородского показателя на 6,48%, по истории выше на 21%.

В целом проведенный анализ позволяет говорить о том, что снижение качества образования по основным предметам обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива над объективностью оценивания. Результаты ВПР обсуждаются на заседаниях МО учителей, заседании методического совета школы, педагогическом совете. Педагогическим работникам дано поручение провести комплексную коррекционную работу по повторению и закреплению тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2023 году проводилась согласно Порядка проведения ГИА по основным образовательным программам основного общего образования. Выпускники должны были сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды в соответствии со справкой об инвалидности и (или) заключением ТПМПК могли сдать один из обязательных предметов и не писать контрольную работу. Прохождение итогового собеседования по русскому языку для допуска к сдаче ГИА

являлось обязательным. По итогам собеседования все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

Аттестат об основном общем образовании получили 83 выпускника 9-х классов (без учета осени), что составило 93,3 % от общего количества выпускников.



Предметы	Кол-во уч-ся	Обученность		Качество знаний	
		город	школа	город	школа
математика	92	92,4%	91,3%	49,5%	57,6%
русский язык	92	97,5%	98,9%	59,4	58,7%
обществознание	35	94,4%	94,3%	43,2%	74,3%
физика	13	99%	100%	57,4%	53,8%
география	44	91,1%	90,9	55%	63,6%
биология	20	98,7%	100%	67,5%	75%
история	1	100%	100%	59,2%	100%
английский язык	14	98,1%	92,9%	79,7%	78,6%
информатика	39	94,3%	94,9%	44,8%	69,2%
химия	14	98,2%	100%	77,5%	64,3%
литература	2	93,8%	100%	56,3%	100%

Незначительно ниже среднегородских показатели обученности по школе по математике (на 1,1%), по обществознанию (на 0,1%), географии (на 0,2%), английскому языку (на 5,2%); выше уровень обученности по русскому языку (на 1,4%), информатике (на 0,6%). По физике, биологии, химии и литературе – 100% уровень обученности.

Показатели качества образования ниже среднегородских показателей по русскому языку (на 0,7%), физике (на 3,6%), английскому языку (на 1,1%), химии (на 13,2%). Выше среднегородского показателя качество знаний по математике (на 8,1%), обществознанию (на 31,1%), географии (на 8,6%), биологии (7,5%), информатике (на 24,4%). По истории и литературе 100% качество знаний.

На основе результатов ОГЭ выпускники поступили в 10 класс, колледж или техникум.

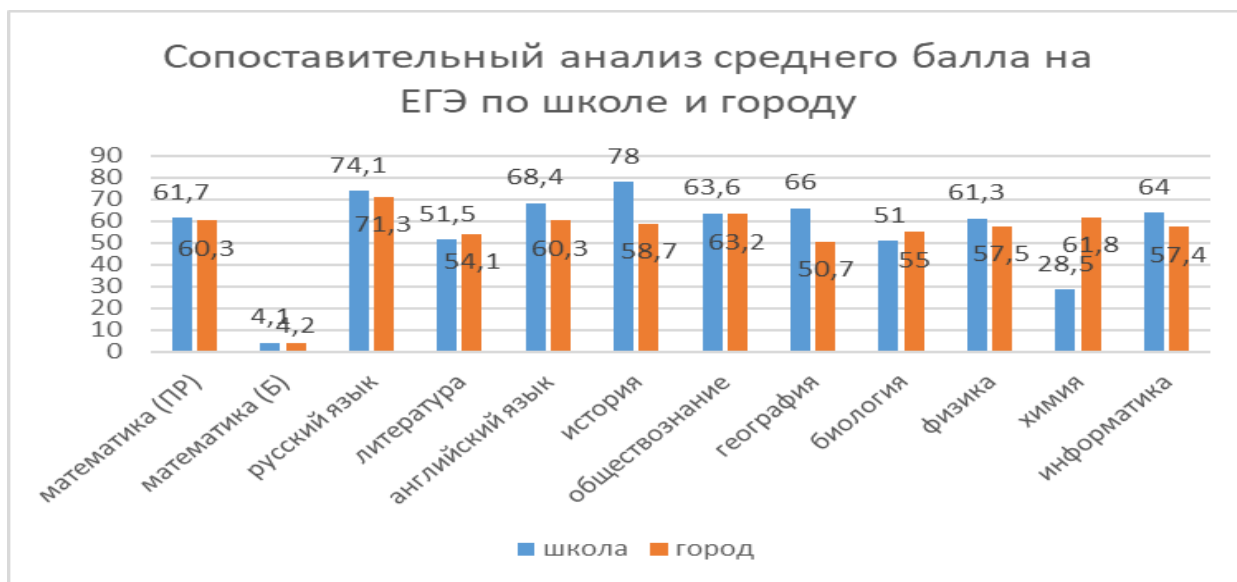
Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Выпускниками 11-х классов в 2022-2023 учебном году было успешно написано итоговое сочинение, что явилось результатом допуска их к ГИА.

Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проходило согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все 32 выпускника 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. Определившись с дальнейшей образовательной траекторией, выпускники приняли участие в ЕГЭ.

На протяжении трех последних лет наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ остается: математика (профильная), обществознание, физика.



Средний балл на ЕГЭ по школе выше среднегородских показателей по математике (профильный уровень) (на 1,4%), по русскому языку (на 2,8%), английскому языку (на 8,1%), истории (на 19,3%), обществознанию (на 0,4%), географии (на 15,3%), физике (на 3,8%), информатике (на 6,6%).

Результативность и эффективность воспитательной и социальной работы

Воспитательная система в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, педагогами дополнительного образования, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Цель воспитательной системы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи коллектива школы – усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Эти задачи решаются на основе социально педагогического партнерства с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. У школы тесные связи с: МБОУДО «ДЮЦКО Галактика» г. Калуги, ЦРТДиЮ «Созвездие», детским подростковым клубом «Содружество», «Союз», спортивными школами ДЮСШ «Луч», Спортивная школа «Старт», СДЮШОР «Вымпел», СДЮШОР «Орленок», с Домом культуры «Силикатный» и др. В 2023 году программа внеурочной деятельности реализовывалась по следующим направлениям.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации (объединение, кружок, клуб и т.д.)
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
Духовно – нравственное	На земле Калужской
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическое конструирование»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»
Общекультурное	Клуб общения «Разговор о правильном питании».
Общекультурное	Художественное творчество
Общекультурное	Домисолька
Спортивно-оздоровительное	«ОФП в динамическом часе»
Социальное	Юный эколог
Социальное	Мастерица
Общеинтеллектуальное	Эрудит
Общеинтеллектуальное	Время играть
Общеинтеллектуальное	Думать – это модно
Общекультурное	Островок фантазии

Кроме того, на базе школы работают объединения организаций дополнительного образования.

Дополнительное образование детей в школе – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения за пределами основных образовательных программ. После основных уроков обучающимся предоставляется возможность заниматься именно той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям. Эти занятия помогают ученикам раскрыться, стать успешными, определиться с будущей профессией.

Название объединения	От какой организации	Для каких классов
Театральная студия «Свет»	МБОУ СОШ №49	3 – 9 классы
Мы волонтеры	МБОУ СОШ №49	4 – 11 классы
Мы помним – мы гордимся	МБОУ СОШ №49	5 – 10 классы
Наша Родина – Калужский край	МБОУ СОШ №49	2 – 4 классы
Юные инспекторы движения	МБОУ СОШ №49	1 – 4 классы
Зимний сад	МБОУ СОШ №49	5 – 7 классы
Компьютерный дизайн	МБОУ СОШ №49	2 – 10 классы
Робостарт	МБОУ СОШ №49	2–4 классы
Футбол	ФК «Космос»	1 – 8 классы
Лёгкая атлетика	ДЮСШ «Луч»	1 – 6 классы
Лыжные гонки	СДЮШОР «Орленок»	3 – 10 классы
Самбо	СШ по борьбе	2 – 11 классы
Баскетбол	МБОУ СОШ №49	3–4, 10–11 классы
Фольклорный ансамбль «Толока»	ЦРТДиЮ «Созвездие»	1 – 10 классы
Креативное мышление	ЦРТДиЮ «Созвездие»	7 – 11 классы
Исследовательская деятельность	ЦРТДиЮ «Созвездие»	7 – 11 классы
Хореографическое творчество	МБОУ ДО «ДШИ №8» г. Калуги	1 – 8 классы
Дизайн	ЦРТДиЮ «Созвездие»	7 – 10 классы

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, мотивация на получения дополнительных навыков и знаний.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Всего учащихся	529	511	58	1098
Из них охвачены ДО в школе	329	402	5	736
Охвачены ДО вне школы	146	42	38	226
Не охвачены ДО	54	67	15	136
Фактическая занятость ВД в рамках ФГОС	529	511	58	1098

Занятость учащихся школы в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования стабильна. Школа старается выполнять социальный заказ учащихся и их родителей.

**Результаты анкетирования учащихся по определению их уровня
удовлетворенности внеурочной деятельностью**

Учебный год	Количество опрошенных	Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью %		
		Низкий	Средний	Высокий
2019-2020	236	-	12,7	87,3
2020-2021	461	-	12,5	87,5
2021-2022	476	-	12,2	87,8
2022-2023	484	-	12,1	87,9

Воспитательная работа

В план воспитательной работы входила работа по направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценности научного познания. Также профилактика и изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности. С учётом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В школе продолжается изучение государственных символов Российской Федерации и воспитание уважительного отношения к ним. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов. Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНРК» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 г. школа применяет новый профстандарт советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), утверждённый приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. Советнику по воспитанию поручено организовать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует проведение патриотических акций; обеспечивает вовлечение педагогов и обучающихся в конкурсное движение на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях; организует вступление обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Российский союз молодежи» и «Орлята России» и участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах движений.

Деятельность советника по воспитанию позволило эффективно систематизировать работу классных руководителей и воспитательную работу школы в целом.

Календарь традиционных школьных дел и праздников в школе

Сентябрь – месячник «Внимание дети!».	Тожественная линейка, посвященная Дню знаний. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей». День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана». Неделя здоровья. ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни». Классный час «Люблю тебя мой край родной!» День воинской славы России - День окончания второй мировой войны. Классные часы «Телефон доверия - тебе могут помочь!»
Октябрь – месячник семьи.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Праздник Осени: выставка творческих работ. Операция «Забота». Классные мероприятия, посвященные Дню памяти М.А. Гурьянова.
Ноябрь - месячник права.	«День народного единства». Неделя энергосбережения. Месячник права. Классный час – «День матери России». Международный день отказа от курения «Скажи – НЕТ». Всероссийская Неделя «Театр и дети».
Декабрь – месячник здорового образа жизни.	Мероприятие, посвященное контрнаступлению Советских войск под Москвой, освобождение Калуги. День Конституции РФ. ЗОЖ – «От значка ГТО к олимпийской медали». День герба, флага и гимна России. День неизвестного солдата. День героев Отечества. Мастерская деда Мороза. Новогодние праздники.
Январь – месячник знаний.	Классный час 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный день памяти жертв Холокоста. Акция «Свеча памяти». Акция «Помоги птицам зимой».
Февраль –	Декада военно-спортивного воспитания. День защитников Отечества.

месячник патриотического воспитания.	Ежегодный смотр строя и песни. Классный час «Героическое прошлое России». Операция «Память». Праздник «Масленица».
Март – месячник профориентации.	Праздник мам – концерт к 8 марта. День рождения первичного отделения «Движения первых». Конкурс проектов «Профессии наших родителей». День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель – месячник труда и экологии.	Гагаринский урок «Космос – это мы!» Конкурс рисунков и сочинений, посвященных Дню Победы. День Земли.
Май - итоговый месячник.	Торжественная линейка: «Поклонимся великим тем годам». Фестиваль военной песни. Последний звонок. Праздник «До свидания, школа! Здравствуй лето!»

Результаты работы по организации воспитательной деятельности в школе и социализации обучающихся

Школа участвовала в реализации социокультурных проектов и социальных проектов (наличие отряда ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда, др.); динамика социальной активности обучающихся (организация деятельности детской организации, совета старшеклассников, уполномоченного по правам участников ОП, депутата городской школьной думы, др.); динамика социальной успешности обучающихся (снижение количества обучающихся, состоящих на индивидуальном учете в ПДН, КДНиЗП в сравнении за два года; отсутствие преступлений и правонарушений, совершаемых обучающимися; реализация программ профилактической работы и правового воспитания); деятельность в рамках приоритетных направлений воспитательной работы: гражданско-патриотического и духовно-нравственного («Орленок-Зарница», Пост № 1, военно-патриотический марафон «Будь готов!», муниципальные конкурсы патриотической направленности); занятость обучающихся во внеурочное время.

Анализ результатов работы системы воспитания обучающихся показал, что социальные институты воспитания школы развиваются на оптимальном уровне.

Педагогический коллектив школы оказывает поддержку семейного воспитания: организована работа родительского комитета школы, Совета отцов школы, оказывается адресная помощь родителям по воспитанию обучающихся, требующих организации индивидуально-профилактической работы, организована деятельность родительского патруля.

Работа Совета отцов организована на оптимальном уровне, есть годовые план работы, отчет, информация о работе размещена на официальном сайте и страницах школы в социальных сетях. В школе создан родительский комитет, есть план работы, заседания комитета проводятся регулярно не реже 1 раза в четверть.

На оптимальном уровне организовано регулярное обучение родительской общественности. Организована системная работа по оказанию адресной помощи родителям в воспитании обучающихся, требующих организации индивидуально-профилактической работы (СОП, ВШУ), администрацией школы отслеживается эффективность проведенной работы (мониторинги, проверки). Организована системная работа родительского патруля, рейды патруля в микрорайоне «Силикатный» и в семье «группы риска» проходят не реже 2-х раз в неделю.

Участие в Акциях

Наименование мероприятия	Охват	Организатор
Акция по сбору макулатуры «БумБаттл»	370	10-11, 7-9 классы, Русина Г.Р.
Акция «Ветеран живёт рядом»	65	МБОУ СОШ №49
Акция «Скажи наркотикам нет!»	146	Совет старшеклассников

		МБОУ СОШ №49
Акция «Добрые крышечки»	1098	МБОУ СОШ №49
Акция «Верные друзья», помощь приюту для бездомных животных	1098	МБОУ СОШ №49
Акция «Все для фронта, все для Победы!»	1098	МБОУ СОШ №49
акция «Письмо солдату»	1098	МБОУ СОШ №49
Акция «Спасибо за заботу!»	110	6-10 классы
Акция «Окна Победы»	1098	МБОУ СОШ №49

Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня

№ п/п	Вид конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Областной фестиваль технического творчества "Наука. Техника. Творчество"	3	Призеры Участник
2	Городской конкурс "Лучики надежды" Художественное слово	3	Золотой лучик (3) Бронзовый лучик (1)
3	Городской конкурс "Лучики надежды" Вокальное творчество	1	Золотой Лучик
4	Городской военно-исторический марафон "Будь готов!" 3 этап "Военно-историческая викторина"	6	3 место
5	Региональные военно-спортивные соревнования "Защитник Отечества"	4	Участники
6	Городской конкурс медиатворчества и программирования «МедиУМ» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	1	Участники
7	Городской конкурс-фестиваль "Лучики надежды 2022-2023", номинация "Знакомьтесь: юные театралы!"	10	Золотые лучики
8	Фестиваль детских театральных коллективов "Окские ступени-2023" в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	10	Участники
9	Всероссийский фестиваль "Российская Школьная Весна"	1	Участник
10	Городской конкурс "Наша Победа!"	2	Сертификаты участников
11	Всероссийская проектно-групповая программа "Академия лидерства: наставники"	5	3 место
12	Международный виртуальный конкурс-выставка «Великая война – Великая Победа!»	5	Диплом 3 место (4) Диплом 2 место (1)
13	Региональные военно-спортивные соревнования "На страже Родины"	4	Участники
14	Областной конкурс "Дети - творчество - право"	1	Благодарственное письмо от Уполномоченного по правам ребенка в КО
15	Областной фестиваль "Калужская школьная весна"	1	Участник

16	Городская военно-спортивная игра "Орленок - Зарница"	11	Участники 8 место
17	Городские спортивные соревнования Кросс нации	24	Участники
18	Городской онлайн квиз «Знаменитый и гениальный К.Э.Циолковский» (10 "А")	5	2 место
19	Городской военно-патриотический онлайн квиз «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (10 "А")	5	8 место
20	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023 г.	2	Призёры, 3 место Победители
21	Городские соревнования «Шиповка юных»	10	Участники, 8 место
22	Областной конкурс детских хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов 2023	16	Участники
23	Городской VII-ой военно-патриотический марафон "Будь готов!" по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги	14	Участники
24	Городской онлайн-квиз «Герои великой отечественной войны 1812 года» (10 "А")	5	Участники (11 место)
25	Областной конкурс районных педагогических отрядов лагерей актива школьников и пед. Отрядов лагерей с дневным пребыванием детей "Зажигающие звезды"	13	Финалисты, 5 место
26	Международный поэтический конкурс юных чтецов "Живая классика"	1	Победитель регионального этапа, выход в отборочный тур в полуфинал
27	Городской конкурс «Самый классный классный»	2	Шадрина М.А. - финалист, 7 место Климова А.М. - участник
28	Областной конкурс советов обучающихся ОО "Наш мир"	7	Участники
29	Областной конкурс по поддержке проектов в сфере добровольчества	1	Участник

30	Областной конкурс социальной рекламы "За!"	10	Участники
31	Городской конкурс социальных проектов "За здоровый образ жизни!"	9	Отмечены в номинации "Креативный подход"
32	Областной фестиваль технического творчества "Наука. Техника. Творчество"	6	Участники
33	Ежегодный открытый городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем»	4	2 место
34	Городской фестиваль робототехники	2	1 место диплом
35	Областные соревнования по шахматам "Шахматы в школе"	3	1 место
36	Городская эстафета "Гонка ГТО"	6	участники 12 место в общем зачете
37	Городской конкурс "Елочка ГАИ-2023"	14	Участники
38	Областные соревнования по скалолазанию	2	1 место
39	Городской экономический турнир	4	участники
40	Городской конкурс «Мой проект социальной рекламы» на тему «Все начинается с семьи»	10	Участники
41	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового "пробуждая сердца" в рамках проекта "Наш Лановой: человек и патриот"	5	Участники
42	Городские соревнования по баскетболу 3х3 в рамках Школьной спортивной лиги в 2023/2024 учебном году	10	Грамота 2 место
43	Региональный проект "Пространство развития"	3	1 место
44	Большой этнографический диктант 2023	870	Участники

Данная таблица показывает успешность участия учащихся в мероприятиях, что можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также заинтересованностью самих учащихся, которым важен их личностный рост.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- создан банк данных, включающий сведения об обучающихся, склонных к правонарушениям, имеются индивидуальные реабилитационные программы с каждым обучающимся с использованием таких методов наблюдения как беседы, убеждения, индивидуальные консультации;

- организована работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проведение рейдов в неблагополучные семьи;
- проведение обследований жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составление актов;
- разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни;
- составлен социальный паспорт школы, где по классам выявлены категории обучающихся, склонных к пропускам б/у причины и правонарушениям, а также выявлены многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые, семьи СОП, дети-инвалиды.

Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учете

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1-4 классы	0	3	3
5-9 классы	10	10	7
10-11 классы	1	0	2
Всего	11	13	12

Анализ количества детей на различных видах учета показал, что необходимо продолжить и усилить индивидуальную работу с семьями учащихся, усилить контроль за занятостью учащихся во внеучебное время, вовлекать учащихся в общественно-полезную деятельность, с учетом их интересов и возможностей.

С работой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних связано гражданско-правовое воспитание обучающихся, включающее в 2022 году следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами, локальными актами и положениями школы;
- мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися, участие в городских конкурсах агитбригад по профилактике ДТП, работа школьного отряда ЮИД);
- мастер-классы для подростков, состоящих на внутришкольном учете;
- тематические классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для обучающихся и их родителей (законных представителей), классные часы по профилактике вредных привычек.

Результаты всей воспитательной работы – это **показатель уровня воспитанности** учащихся. Данный мониторинг проводится ежегодно, он позволяет выявить не только группы обучающихся с недостаточно высоким уровнем воспитанности, но и сделать

выводы об уровне воспитанности учащихся школы в целом. Уровень воспитанности изучается по диагностической методике М.И. Шиловой. При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня воспитанности – высокий, оптимальный, допустимый, критический уровень.

<i>Классы</i>	<i>Цели воспитания</i>	<i>Критерии оценки</i>
1-4 классы	Развитие любознательности	Любознательность
	Уважение к школе	Мое отношение к школе
	Трудолюбие	Прилежание, трудолюбие
	Бережное отношение к природе	Бережное отношение к природе
	Чувство прекрасного	Красивое в моей жизни
	Я – человек	Как я отношусь к себе. Мои полезные привычки
5-7 классы	Развитие познавательного интереса	Кругозор
	Уважение к людям	Я и школа
	Интерес к трудовой деятельности	Прилежание
	Бережное отношение к природе	Отношение к природе
	Эстетический вкус	Эстетический вкус
	Я – личность	Я (отношение к себе и ко мне)
8-11 классы	Развитие познавательной активности	Кругозор
	Уважение к обществу	Я и общество, я и власть
	Потребность в труде	Отношение к труду
	Культура поведения в природе	Я и природа
	Эстетическая культура	Эстетический вкус
	Самоуважение, здоровье	Я (отношение к себе)

В результате мониторинга уровня воспитанности были получены следующие результаты:

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность: определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств; дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции. Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через: проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены: на повышение самооценки у учащихся; развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой; формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении; формирование адекватной и объективной самооценки; овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения; проведение творческих занятий; индивидуальные беседы и трудовые дела; включение учащихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий. Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

Уровень воспитанности	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	<i>Уровень образования</i>		<i>Уровень образования</i>		<i>Уровень образования</i>	
	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная и средняя школа</u>
Высокий уровень	229 уч-ся	227 уч-ся	232 уч-ся	229 уч-	238 уч-	232 уч-ся

				ся	ся	
Оптимальный уровень	51 уч-ся	48 уч-ся	54 уч-ся	51 уч-ся	58 уч-ся	56 уч-ся
Допустимый уровень	23 уч-ся	49 уч-ся	28 уч-ся	50 уч-ся	31 уч-ся	55 уч-ся
Критический уровень	3 уч-ся	12 уч-ся	3 уч-ся	13 уч-ся	3 уч-ся	12 уч-ся

Результаты анкетирования учащихся 9-х, 11-ых классов по изучению жизненных ценностных ориентаций

	Жизненные ценности	9 класс	11 класс
Пять составляющих личного счастья	Здоровье	69%	91%
	Общество (в том числе друзья)	93%	68%
	Образование (престижная работа)	70%	98%
	Материальное благополучие	81%	82%
	Карьера, свобода, независимость, взаимопонимание с родителями, уверенность в будущем	58%	94%
	Любовь	91%	86%
	Не ответили на вопрос	-	-

Анализ жизненных ценностных ориентаций учащихся 9-ых и 11 классов свидетельствует о сформированности важных нравственных качеств у учащихся выпускных классов.

Мониторинг социально-образовательного заказа

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся. Популярными формами работы с родителями в 2023 году:

- **индивидуальные беседы и консультации;**
- **совместное участие в конкурсах и вебинарах:** проекты, соревнования, «День матери», «День защитника Отечества», школьные, муниципальные и региональные конкурсы;
- **работа Управляющего совета:** управляющий совет принимает участие в утверждении планов работы школы на год, участвует в педагогических советах, помогает решать проблемные вопросы в воспитании и обучении детей и подростков, вносит предложения по проблемам воспитания в социуме, является управляющим органом;
- **работа Совета отцов:** участие в родительских собраниях, в рейдах в семьи учащихся «группы риска», в работе службы медиации школы, помощь в проведении спортивных, профориентационных и экологических акций;
- **организация родительского патрулирования, проведение мониторинга** по созданию банка данных по семьям;
- **организация социально-психологической помощи семье:** в школе работает медико-социально-педагогическая служба, задача которой – оказание посильной методической и социально-педагогической помощи – проведение тематических собраний, распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации.

Основным видом работы с родителями является родительское собрание как классное, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану

классных руководителей (1 раз в четверть, а в отдельных случаях и чаще), а общешкольные два раза в год.

Родителей регулярно посещают родительские собрания,	76%
Считают, что тематические родительские собрания помогают в воспитании ребенка,	92%
Родителей считают, что в общении учителей с ними преобладают доброжелательные отношения,	83%
Родителей доверяют классному руководителю своего ребенка	95%
Родителей считает, что визит классного руководителя в семью учащегося приносит пользу.	70%

Трудовое и профессиональное воспитание

В 2023 году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее – профминимум) (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 г. № 650, Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05, от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Школа реализует профминимум на основном уровне: все учащиеся 6-11 классов обучаются по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», три класса участвуют во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–5 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 6–9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10–11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации профминимума учащиеся участвовали в профориентационной диагностике, профпробах, профориентационных экскурсиях в средние и высшие профессиональные учебные заведения, а также на предприятия города Калуга.

В 2023 учебном году учащиеся 9-ых классов неоднократно приняли участие в профориентационной Акции «В поисках своего пути». В выпускных классах прошли классные часы на темы: «Трудности профессионального самоопределения», «Эти профессии востребованы в Калуге и Калужской области» и др. Целью данной работы является расширение представлений обучающихся о мире профессий и о профессиональном самоопределении. Классными руководителями 9-ых классов было проведено родительское собрание на тему «Профессии, которые выбирают наши дети». В ходе собрания классные руководители ознакомили родителей с результатами изучения склонностей и способностей их детей.

Трудовое и профессиональное воспитание – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Выпускники школы должны успешно социализироваться, трудиться, найти свое место в обществе, стать достойными гражданами России. Большую роль в трудовом обучении и воспитании играет труд по самообслуживанию. Он включает в себя: уход за своими вещами, ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели и инвентаря и т.д. Весной и осенью обучающиеся выходят на субботник по благоустройству школьной территории. В рамках акции «Экодесант» удаётся: прополоть клумбы, убрать сухую траву и листву на

территории пришкольного двора. Ежегодно проходит конкурс между классами на лучший цветник. В этом конкурсе принимают участие родители школы.

Организация работы школы на каникулах

В школе организована занятость детей в каникулярное время. Во время каникул для обучающихся организуются различные мероприятия разной направленности, предпочтение отдаются спортивным, познавательным и интеллектуальным, проводится акция «Добро не уходит на каникулы».

2. Система управления образовательной организации.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов, ИЗО и музыки;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования - 4 года;
- основного общего образования - 5 лет;
- среднего общего образования - 2 года.

Основные общеобразовательные программы реализуются Школой через урочную и внеурочную деятельность. В Школе допускается чередование урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В Школе могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Содержание деятельности Школы по реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется исходя из потребностей учащихся, родителей (законных представителей), общества и возможностей Школы.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе образовательная деятельность организуется по четвертям, согласно календарному учебному графику.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для учащихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 3, 6-го уроков - 10 минут
- 1, 2, 5 - 15 минут;
- после 4-го урока — 20 минут.

С ноября 2023 года (со 2 четверти 2023-2024 учебного года) Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников.

Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

Для обеспечения безопасности школы имеется:

- камеры видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система речевого оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;
- организована система входа в учреждение через турникеты;
- ограждения территории по всему периметру.

В учреждении регулярно проводятся учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара. В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

Реализуемые инновационные проекты, в том числе в рамках региональных и федеральных

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
Национальный проект «Образование», региональный проект «Цифровая образовательная среда».	С 2022-2023 уч. года	Региональный проект направлен на создание и внедрение в общеобразовательной организации цифровой среды и обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках региональных проектов (Компьютерный дизайн)	С 2020-2021 уч. года	Федеральный проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках данного проекта в 2022 – 2023 учебном году обучалось 8 групп - 120 человек по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерный дизайн». Обучение

		<p>проходили учащиеся 2,3, 4 классов.</p> <p>Результатом работы явилось участие школьников в муниципальном фестивале технического творчества «Наука. Техника Творчество»</p>
Участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу» (5-6 классы за счет третьего часа физкультуры)	С 2016 г. (продлевается в начале каждого учебного года)	<p>В рамках сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» на уровне основного общего образования (в 5-6 классах)</p> <p>введен учебный модуль «Самбо» в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>В реализации проекта участвует учитель физической культуры. Общее количество учащихся 227 человека.</p> <p>Программа ориентирована на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения.</p> <p>в 2022-2023 учебном году на базе школы проведены областные соревнования среди школ участников проекта. Команда школа стала победителем.</p>
Региональный проект «Одинаково разные»	с 2020 -2021 уч. года	<p>Идея проекта: создание в школе безопасной и открытой среды для детей с опытом миграции, в которой они осваивают базовый уровень русского языка. Создание пространства, в котором все дети имеют одинаковые образовательные возможности. В 2022/2023 учебном году в реализации проекта принимало участие 2 учителя. В рамках этого проекта в школе сформированы две группы для</p>

		интенсивного овладения русским языком: в 1-4-х классах и в 5-8-х классах.
Национальный проект «Образование», проект «Старт во Вселенную» (Робототехника)	с 2020 -2021 уч. года	В рамках этого проекта учащимся стали доступны комплекты учебных материалов и высокотехнологичного оборудования для реализации творческих работ на тему «Беспилотная авиация и Космонавтика». Набор учебного оборудования, включающий в себя решения по мобильной и летающей робототехнике, дополнен учебными материалами, разработанными в содружестве с инженерами Роскосмос и ОРКК. В 2022/2023 учебном году в реализации проекта приняли участие 1 учитель и 45 учащихся. Результатом работы стала победа в областном фестивале по робототехнике

Организация медицинского обслуживания

Школа уделяет большое внимание сохранению здоровья школьников. Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует создание медицинского блока.

Медицинский блок

Кабинет	Количество	Площадь, м ²	Оснащение
Процедурный кабинет	1	16,5м ²	Согласно требованиям к оснащению стеклопакет
Стоматологический кабинет	1	17 м ²	Согласно требованиям к оснащению
Врачебный кабинет	1	16 ,6м ² ,	Ремонт – 2010г. Стеклопакеты Согласно требованиям к оснащению

Мероприятия, проводимые в рамках медицинского обслуживания:

- 1) плановая вакцинация;
- 2) медицинские осмотры учащихся узкими специалистами;
- 3) углубленный осмотр учащихся для выявления патологии опорно-двигательного аппарата;
- 4) плановый осмотр учащихся стоматологом;
- 5) стоматологическое лечение (по обращаемости)
- 6) флюорографическое обследование учащихся 8,10,11 классов;
- 7) организован сбор данных для мониторинга здоровья

В школе с целью профилактики простудных заболеваний в любую погоду в начальной школе проводится динамический час на свежем воздухе.

Медсестра является ответственными за работу по содействию здоровью школьников, неоднократно выступала перед педагогическим коллективом и

родителями по вопросам здоровья школьников, профилактики ОРВИ, гриппа, кишечных и других инфекционных заболеваний.

5. Востребованность выпускников

Все выпускники школы, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования в 2022 году, трудоустроены.

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11 класса продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

<p>Распределение выпускников 11 класса по образовательным учреждениям</p>  <p>87,50% 12,50%</p> <p>■ ВУЗ ■ СПО</p>	<p>87,5 % выпускников 11 – х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях. 32 % из них выбрали ВУЗы города Москвы. 57 % предпочли продолжать обучение в ВУЗах города Калуги.</p>
<p>Основа обучения</p>  <p>50% 50%</p> <p>■ Бюджетная основа ■ Внебюджетная основа</p>	<p>50% выпускников продолжают обучение в вузах на бюджетной основе.</p>

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

<p>Распределение выпускников 9-х классов по образовательным учреждениям</p>  <p>36% 57% 7%</p> <p>■ Школа ■ СПО ■ НПО</p>	<p>Все выпускники 9-х классов трудоустроены. Из них 36% продолжают образование в школе, 64 % - в СПО и НПО</p>
---	--

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В школе созданы условия для развития кадрового потенциала организации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов.

Коллектив школы отличается стабильностью, хорошим уровнем профессиональной подготовки.

В Школе работают 49 педагогов, из них 44 — учителя. 57% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Это на 9% больше, чем в 2022 году. Из них высшая квалификационная категория у 17 педагогов, первая – 11 человек. Уровень образования педагогического коллектива высок: 90% имеют высшее профессиональное образование. 59% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет. 10% педагогов стаж работы до 5 лет. 26% учителей в возрасте до 35 лет, 41% педагогов по возрасту относятся к группе 35-54 лет, 33% - 55 лет и старше.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Почётная грамота МО РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2	4

Повышение квалификации педагогов школы

В 2022 – 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

Курсы повышения квалификации учителей – предметников - 39 педагогов

В целом все педагогические работники раз в три года прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2022/2023 году составила 100%.

Объем библиотечного фонда составляет -28564 экземпляра.

Вид литературы	Количество экземпляров
Учебники	22008
Художественная литература	5 920
Учебные пособия	636
Периодические издания	10 наименований

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в 41 учебных кабинетах с автоматизированными рабочими местами учителя, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, современные технические средства обучения.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, записанных в санитарных правилах и нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Состояние и материально-техническое обеспечение кабинета	Обеспечение компьютерной техникой
Спортивный зал	2	Отдельные раздевалки, душевые комнаты, туалеты. Теннисный стол – 5шт. Лыжи – 75 пар Мат гимнастический – 20 шт. Сетка в\б – 2 шт. Турник – 1 шт. Канат – 3 шт. Конь – 1 шт. Бревно – 2 шт. Брусья – 2 шт. Велотренажер – 2 шт. Стенка шведская	
Стадион	1	Площадь 2432 кв. метров Беговые дорожки, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка и т.д.	
Актовый зал	1	Ремонт – 2018г. Хорошее	Музыкальная аппаратура: 5 радиомикрофонов, колонки, усилитель, микшер СД, Музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор
Мастерские (столярная, слесарная)	1	Стеклопакеты, токарные и слесарные станки, инструменты	
Библиотека	1	Стеклопакеты Читальный зал на 12 посадочных мест Хранилище	АРМ библиотекаря – 1 шт., ксерокс 1 шт., ноутбук 1 шт.

Столовая	1	Косметический ремонт – 2020г. Необходимая мебель Обеденный зал на 275 посадочных мест, буфет	
Процедурный кабинет	1	Согласно требованиям к оснащению, стеклопакет	
Стоматологический кабинет	1	Согласно требованиям к оснащению, стеклопакет	
Врачебный кабинет	1	Стеклопакеты Согласно требованиям к оснащению	
Кабинет логопеда	1	Стеклопакет Оборудован по программе «Доступная среда» кабинетом логопеда и классом здоровья	АРМ логопеда – 1 шт.
Кабинет русского языка	4	Хорошее, наборы таблиц, схем, наборы портретов поэтов, писателей.	Кабинет русского языка – 2 шт. АРМ учителя – 4 шт. Проектор – 4 шт.
Кабинет математики	3	Хорошее, наборы таблиц, чертежные инструменты	АРМ учителя – 3 шт. Интерактивная доска – 3 шт. Проектор – 3 шт.
Кабинет химии	1	Хорошее Стеклопакеты Зонт вытяжной – 1 шт. Мойка – 1 шт., наглядное оборудование и оборудование для практических работ	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Лаборантская химии	1	Хорошее Программно-аппаратный комплекс AFS Набор реактивов Лабораторное оборудование Мойка – 1 шт.	
Кабинет физики	1	Хорошее Косметический ремонт – 2017г. Стеклопакеты	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Лаборантская физики		Хорошее Программно-аппаратный комплекс AFS Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Механика • Электричество • Оптика • Молекулярная физика Мойка – 1 шт	Мобильный класс, полученный по федеральной программе – 1 шт.
Кабинет иностранного	6	Хорошее Капитальный ремонт - №314	АРМ учителя – 6 шт. Проектор – 2 шт., АРМ

языка		(2020г), наборы таблиц	учащихся (каб. № 314)
Кабинет начальных классов	16	Хорошее, наборы таблиц, демонстрационное оборудование	АРМ учителя – 16 шт. Интерактивная доска – 6 шт. Проектор – 16 шт.
Кабинет биологии	1	Хорошее Микроскоп цифровой – 1 шт. Программно-аппаратный комплекс AFS Лабораторное оборудование	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет истории	2	Хорошее, наборы карт, таблиц, атласы	АРМ учителя – 2 шт. Документ камера – 1 шт. Проектор – 2 шт.
Кабинет географии	1	Хорошее, наборы карт и таблиц, плакаты, атласы	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет обслуживающего труда	1	Хорошее Швейные машинки, утюг, мебель	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет кулинарии	1	Хорошее Мебель, электрические плиты, холодильник, микроволновая печь, электрический чайник, кухонный комбайн, посуда	
Компьютерный класс	2	Хорошее Стеклопакеты – 2013г. (№305) Косметический ремонт – 2013г. (№305) Наборы тематических плакатов Серверная – капитальный ремонт 2021г.	АРМ учителя – 2 шт. АРМ ученика – 25 шт. Интерактивная доска – 2 шт. Проектор – 2 шт.
Кабинет ИЗО и музыки	1	Хорошее Косметический ремонт – 2022 г.	АРМ учителя – 1 шт., проектор -1 шт

**Сведения об объектах для проведения практических занятий,
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья**

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах, залах, мастерских.

	площадь	Описание кабинета	Техника
Кабинет химии	83,8 м ²	В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10, 11 класс). Кабинет оборудован вытяжным зонтом, мойкой. Для	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.

		проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.	
Лаборантская химии	21,6 м ²	Программно-аппаратный комплекс AFS Набор реактивов Лабораторное оборудование Мойка – 1 шт.	
Кабинет физики	82,7 м ²	Кабинет физики предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов.	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Лаборантская физики	21,4 м ²	Программно-аппаратный комплекс AFS Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Механика • Электричество • Оптика • Молекулярная физика Мойка – 1 шт.	Мобильный класс, полученный по федеральной программе – 1 шт.
Кабинет биологии	84,3 м ²	В кабинете биологии проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, цифровой микроскоп, программно-аппаратный комплекс AFS, лабораторное оборудование. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.	АРМ учителя – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет обслуживающего труда	48,5 м ²	В кабинете технологии для девочек в наличии швейные машины, утюг, гладильная доска. В кабинете проводятся уроки технологии для девочек 5 – 8 классов.	АРМ учителя – 1 шт., Проектор-1 шт.
Кабинет кулинарии	41 м ²	Мебель, электрические плиты, холодильник, микроволновая печь, электрический чайник, кухонный комбайн, посуда. В кабинете проводятся уроки кулинарии для девочек 5 – 8 классов.	
Компьютерный класс 1	64,5 м ²	Кабинет информатики предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированным рабочим местом учителя и имеет 10 рабочих мест для	АРМ учителя – 1 шт. АРМ ученика – 10шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт.

		учащихся. Наборы тематических плакатов	
Компьютерный класс 2	81,7 м ²	Кабинет информатики предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированным рабочим местом учителя и имеет 15 рабочих мест для учащихся. Наборы тематических плакатов	АРМ учителя – 1 шт. АРМ ученика – 15шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Лаборантская информатики	17,9 м ²	Кабинет для хранения переносных ПК, наглядного оборудования, материалов.	
Мастерские (столярная, слесарная)	123,9 м ²	Кабинет оборудован токарными и столярными станками, столярными и слесарными инструментами, учебным оборудованием. В кабинете проводятся уроки технологии для мальчиков в 5-8 классах.	АРМ учителя – 1 шт.
Кабинет ИЗО	41,3 м ²	Кабинет ИЗО предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован специальными партами с наклоном.	АРМ учителя – 1 шт., проектор – 1шт.

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

В школе имеются различные средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.).

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники, что способствует внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

Техника	Кол-	Из них доступных	Находящиеся	Имеющие
---------	------	------------------	-------------	---------

	во, шт.	для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	в локальной сети	доступ к интернету
Компьютеры	143	126	143	143
Ноутбуки, нетбуки	76	71	76	76
Электронные лаборатории физика, химия, биологии	3	3	-	-
Мультимедийные проекторы	38	36	-	-
Интерактивные доски	15	15	-	-
Принтеры	32	24	-	-
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	0	0	-	-
Сканеры	10	6	-	-
Ксероксы	3	2	-	-
Электронный микроскоп	2	2	-	-

Учреждение обеспечено комплектом программного обеспечения для каждого установленного компьютера, картами по географии и истории в соответствии с реализуемыми программами, лабораторными комплектами по физике, химии, биологии, имеет скоростной выход в Интернет, школьную локальную сеть, оборудованную территорию для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре.

Школьная территория озеленена. На территории размещены цветники, фруктовые деревья, липовая аллея. Разбит маленький ботанический сад.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование и деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области, города Калуги и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49» г. КАЛУГИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1049 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	401 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,7 % (по итогам 2022 – 2023 уч. года)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 1,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1021 человек/ 97,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек / 25,4%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек / 6,4 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек / 4,4%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/35 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 51,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1049 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 57%
1.29.1	Высшая	17 человек / 35%
1.29.2	Первая	11 человек /

		22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1049 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	2,4 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.