

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 7 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Денисов А.Н.
Приказ от 01.04.2020 № 72/3



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Калуги (далее - Школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.4. Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем её участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Аттестация - это промежуточная и итоговая оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Промежуточная аттестация - это выявление уровня освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

1.7. Итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.9. В образовательном процессе и воспитании детей в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

Учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

Воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

Развивающую - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

Коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

Социально-психологическую - дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации: выявление уровня компетенций (предметных, метапредметных и личностных результатов) учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности компетенций по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3. Организация процесса аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, если дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на срок обучения от 1 года.

3.2. Итоговая аттестация - в конце учебного года по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Формы промежуточной и итоговой аттестаций педагог определяет самостоятельно, таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- контрольные уроки;
- зачеты;
- выставки;
- викторины;
- отчетные концерты;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы;
- олимпиады;
- конференции;
- турниры;
- спектакли;
- итоговые занятия;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;

- доклад;
- тематические чтения;
- собеседование и т. д.

3.4. Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки компетенций обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.6. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Школы, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую категорию).

4. Оценка, оформление результатов аттестации

4.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- результативность деятельности учащегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации учащихся», который является отчетным документом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Денисов Александр Николаевич

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Денисов Александр Николаевич

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022